

NYCU 國立陽明交通大學
NATIONAL YANG MING CHIAO TUNG UNIVERSITY

校務大數據研究中心

Center for Institutional Research and Data Analytics

<https://cirda.nycu.edu.tw/zh/>

電子郵件信箱 | cirda@nycu.edu.tw

國立陽明交通大學永續成果網站

<https://sdgs.nycu.edu.tw/>

※ SDGs各項論文表現數據引用自Elsevier Scival資料庫

2024

國立陽明交通大學

NATIONAL YANG MING CHIAO TUNG UNIVERSITY

SUSTAINABLE DEVELOPMENT  GOALS

永續發展報告書



目錄

Table of Contents

校長的話 Letter from President	3	SDG 8 良好工作與經濟成長 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH	47
關於NYCU About NYCU	5	SDG 9 產業、創新與基礎建設 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE	53
SDG 1 消除貧窮 NO POVERTY	7	SDG 10 消弭不平等 REDUCED INEQUALITIES	59
SDG 2 終結飢餓 ZERO HUNGER	13	SDG 11 永續城鄉與社區 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	65
SDG 3 良好健康和福祉 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	17	SDG 12 負責任的生產消費循環 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION	71
SDG 4 優質教育 QUALITY EDUCATION	23	SDG 13 氣候行動 CLIMATE ACTION	77
SDG 5 性別平等 GENDER EQUALITY	29	SDG 14 海洋生態 LIFE BELOW WATER	83
SDG 6 潔淨水資源與衛生 CLEAN WATER AND SANITATION	35	SDG 15 陸域生態 LIFE ON LAND	89
SDG 7 可負擔的永續能源 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	41	SDG 16 和平、正義與健全制度 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS	95
		SDG 17 全球夥伴關係 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS	101



校長的話

Letter from President

有鑑於全球達成2050年淨零排放的共識，以及聯合國提出2030年永續發展目標的思潮，逐步深化至各樣國際合作、國家政策與產業創新發展，社會對於「綠領人才」之需求將大幅增加，故高等教育機構應積極培育「引領世界走向永續未來的優質人才」。

本校為全面落实永續發展精神，並逐步完成所設定的淨零排放目標，近年於校務治理、教學與研究方面皆有突破性進展。永續發展已成為本校校務治理與決策之骨幹，行政團隊與教職員憑藉各自專業，進行業務推動。在教學部分，除了持續增加永續議題課程，校內亦落實各項永續、減碳及減塑的生活教育。為鼓勵教師投入永續研究行動方案，也提供實質資源作為支持，期待本校以科技、醫療、人文等三大領域專長，透過科學研究引領全球永續解方；同時也與企業合作設立產學研究中心，連結企業永續轉型，聚焦之特色項目如：科學園區的人文、社會研究，或持續提升偏鄉、高齡與弱勢族群健康，以及規劃防災、淨零科技等項目，希望能以跨域創新，引領工程未來，讓學生畢業後貢獻所學，連結永續資產。本校以獨特跨領域優勢，培育樂於挑戰「人類福祉、環境、產業」等複雜的現代議題，並具有永續精神的未來領導者，對世界產生關鍵性影響。

在國際與國內永續議題之評比或競賽，本校實力亦大放異彩。近年推薦數件永續教研行動方案，參與台灣永續能源基金會(TAISE)主辦之「亞太暨台灣永續行動獎」，已累積4金2銀4銅的佳績；更於2024 Times Higher Education Impact Rankings(泰晤士報世界大學影響力排名)躋身全球前50名。未來，相信在全校教職員、學生與校友共同落實永續精神之下，國立陽明交通大學能不斷地超越自我，持續進步以實現最高層次的「永續發展」。

國立陽明交通大學 校長

林奇宏

關於 NYCU

基本資料 國立陽明交通大學



學院組織 **19** 個學院
+ **1** 附設醫院

校區 共 **8** 校區
分布於5個縣市

校舍樓地板面 **858,831** 平方公尺

21,428
學生人數

1,139
專任教師數

46
國際教師數

1,300
國際學生數

1,095
專任職員數

350+
姊妹校數量

10
一級研究中心

38
校級研究中心

37
院級研究中心

*Figures as of the end of June 2023.

永續影響力 SDGs Impacts

2024年
世界大學影響力排名
THE Impact Rankings 2024 **50th**

SDG 2
48th

SDG 3
27th

SDG 9
38th

SDG 11
94th

SDG 16
29th

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

* Data from THE Impact Rankings 2024

01

消除貧窮

NO POVERTY



2019-2023
論文發表數

70



2019-2023
論文發表數占台灣百分比

9.8%



課程總數

180



修課人數

4,519

學術研究

Research

保障身心障礙者權益

由於身心障礙者可能會需要負擔高額的醫療費用，因此他們在經濟上特別處於不利地位。本校公共衛生研究所蒲正筠教授調查身心障礙者的收入來源與對收入的影響，結果發現工作收入的佔比最大，對收入造成的影響會因不同收入來源而異，並觀察到收入來源在不同年齡層有很大的差異。研究建議身心障礙政策的設計應確保他們收入來源的長期可持續性。這項研究成果已發表在國際期刊《Plos one》。

社經地位與癌症風險的關聯性

癌症是全球和美國的第二大死因。本校公共衛生研究所劉家軒副教授研究團隊利用美國國家健康訪問調查的資料，分析乳癌、子宮頸癌和大腸癌篩檢的參與情況，結果發現教育程度較低、沒有醫療保險或貧窮的個體其從未篩檢過這三種癌症的盛行率較高，而且大腸癌篩檢程序的使用率較低。這項研究成果已發表在國際期刊《Cancer Causes & Control》。

01

消除貧窮
NO POVERTY



社會影響

Social Impact

國際志工團服務印度弱勢

本校「印度國際志工團 Jullay」與印度 Jamyang School 已攜手合作 14 年，除了規劃主題課程活動外，也持續為學校的學童募集教育費用，宣傳資助計畫，希望能幫助貧童安穩地完成學業，同時也幫學校發起圖書館建置計畫，為學校籌建閱讀空間盡一份心力。志工團 2024 年的服務計畫包含了更多元的主题式課程，像是家鄉新聞、數位教育、再生藝術及月經平權等，也幫助學校募集 23 台華碩提供的再生電腦、8 台二手相機、7 套海霸桌遊、419 本英文書籍，為教師提升數位設備以及為學生增加閱讀資源。

深入社區訪視長者

本校公共衛生碩士學位學程周碧瑟教授在陽明交大附設醫院「健康活樂宜蘭市」計畫下成立了「十字軍宜蘭隊」，成立至今已邁入第 12 年，2023 年以「深入社區、探索未來」為主題持續進行下鄉服務，在宜蘭市大新里、神農里及民權里進行為期 6 天的服務，把關懷帶入社區，實踐在地健康老化的願景。歷年來隊員多由醫學院學生組成，2023 年首次加入電機學院、管理學院，以及人文社會學院的生力軍，共同合作激發出不同的創新想法與體驗。

01

消除貧窮
NO POVERTY

教育培養

Education & Cultivation

弱勢招生管道

爲了讓更多弱勢學生能透過高等教育改善自身境遇，本校學士班個人申請入學設立了「屯蒙組」，專門爲弱勢學生提供特殊的入學篩選機制，經由降低學測檢定標準、簡化甄試流程、降低報名費、考試期間的交通和住宿補助等方式，來提升弱勢學生的入學機會。透過這些措施，希望縮小貧富和城鄉差距帶來的教育資源不平等，爲高等教育人才的培養創造新的機會。

關懷弱勢課程

本校服務學習中心開設「健康餐點與關懷弱勢」課程，課程中透過食材及器材之介紹、手作點心之實作練習，讓學生習得製作健康餐點之技巧，並將製作之餐點義賣後，捐贈給社會福利團體，作爲關懷社會與弱勢族群之用。期許透過義賣活動，喚起社會對於弱勢族群的關注，並實質幫助社會弱勢，共同促進社會正向良善力量。



校園治理

Stewardship

經濟不利學生短期出國獎助計畫

爲使經濟不利學生也有機會以及足夠資源可出國短期交流，本校辦理「經濟不利學生短期出國獎助計畫」，補助經濟不利學生出國學期交換、攻讀雙聯學位、修讀姊妹校短期課程及海外企業實習，獎助對象包含中 / 低收入戶、身心障礙者、特殊境遇家庭子女、原住民等經濟不利學生。113 年度本校共補助 12 位經濟不利學生出國交流，8 位學生出國交換以及 4 位同學修讀姊妹校短期課程，總補助金額爲新臺幣 70 萬元，學生出國交流之國家包含韓國、法國、捷克、比利時及新加坡。藉由這個計畫，不僅能縮小不平等和貧困帶來的影響，亦有助於提升本校的國際知名度並拓展全球合作夥伴關係。

提供急難救助金

爲協助學生因傷病或家庭遭逢重大變故、偶發急難事件產生之經濟困難，本校結合校園及社會力量，予以適切之幫助，特訂立「國立陽明交通大學學生急難濟助實施辦法」，並設立學生急難濟助金專帳管理。濟助金視情節輕重補助新台幣 5 千元至 3 萬元，希望能緩解學生因傷病或其他突發事件所遭遇的經濟困難，幫助他們順利完成學業。

02

終結飢餓 ZERO HUNGER

	2019-2023 論文發表數	85
	2019-2023 論文發表數占台灣百分比	5.4%
	課程總數	55
	修課人數	685

學術研究 Research

農業科技雙邊學術合作計畫

本校與農業部農業試驗所雙方透過學術合作計畫，鼓勵並強化彼此研發能量鏈結，並補強雙方研發能量缺口及跨域合作培育農業科技人才，共同解決我國農業產業所面臨之問題。合作重點為利用資訊與通訊科技、光電科技、智慧機械、能源科技、奈米科技、生物科技、醫藥健康、食品科學等前瞻技術於新農業上。此計畫關鍵研究議題涵蓋植物表型體學研究應用、植物基產品開發、降低植物用藥之科技技術等，期能確保永續農業發展及減少農藥危害。

農業與糧食研究趨勢

本校管理科學系張力元 (Charles Trappey) 教授與研究團隊利用文獻計量分析來解析北亞太地區糧食相關議題的研究趨勢。研究結果發現，糧食供應、糧食安全、作物、農業、以及肥料是亞太地區學者重點關注的前五個共同議題。台灣和韓國學者關注食物消費行為的健康問題，如食物與睡眠障礙、憂鬱和自殺的關係。台灣和日本學者也積極發展農業化學或生物農業解決方案，如含有氮的化學肥料。農業在印尼、柬埔寨和寮國等國家的經濟活動中扮演著重要角色。這項研究成果有助於瞭解終結飢餓相關的科技技術與未來發展趨勢，為農業與糧食領域研究人員提供參考。



社會影響

Social Impact

深入社區推廣地球永續健康飲食

本校公衛衛生研究所陳信任副教授主持的「地球健康飲食抵家啦：在地飲食環境健康活絡先驅計畫」，致力於推廣地球永續健康飲食概念，強調食用蔬果、植物性蛋白質、選用地食材、避免添加糖，旨在減少碳排放，並兼顧環境與個人健康。計畫團隊自行開發出一款創新的飲食教具，並深入兩所社區大學進行講座教學，在講座中模擬真實飲食場合中的選擇，並透過評量表分析講座參與者在課程前後的飲食選擇和對地球永續健康飲食的遵從程度。此教具一方面有助於體驗與練習地球永續健康飲食中的食物分類與建議份量，另一方面評量學員對新知識的吸收和應用。未來，計畫團隊將進一步優化這套食物模型教具和評量方法，目標是讓更多人能夠輕鬆掌握健康飲食的秘訣，為地球和個人健康盡一份心力。

促進食品相關產業發展

為落實產學合作之精神，本校食品安全及健康風險評估研究所攜手開元食品設立「開元食品培育人才獎助學金 (Scholarship of IFSHRA)」，開元食品每年將捐款新台幣五萬元做為獎學金，鼓勵表現優異的學生持續於食品相關領域發展，促進產業的人才培養與發展，也讓受限於經濟原因而無法出國學習的學生，因獲得獎學金而有機會出國參加國際學術研討會，增進食品相關的研究發展，為社會做出貢獻。

教育培養

Education & Cultivation

食品安全與生活課程

為了提高學生對食品安全的認知，並提昇食品安全風險分析能力，例如風險評估、風險溝通和風險管理等，台灣聯合大學系統 (University System of Taiwan, UST) 結合四校教師不同學術專長，在資源分享的前提下，共同規劃此一跨校、跨科系的「食品安全與生活」課程，提供四校學生共同選修。課程中以教師授課搭配專家演講的方式，透過四校遠距同步視訊教學設備，達到教學之最大效益。課程內容涵蓋食物之生產、製造、加工、販賣流通到消費，包括：整個生產到消費鏈涉及的危害、健康、科技、管理、法律規範、社會等層面。

透過飲食培養多元文化觀點

飲食，不只是充飢果腹，更可以成為族群文化連結的橋樑。本校有來自 82 個國家，超過 1600 位的外籍學生。為了幫助本地生與外籍生有更多的交流與相互了解，本校 EMI 雙語教育與學習推動辦公室於 2023 年舉辦了三場異國美食文化分享活動，包含印尼、法國、泰國等異國文化。此外，原住民族學生資源中心舉辦原住民傳統美食手作課程「Ina 的部落廚房 - 魯凱族美食」，透過趣味的手作料理過程，帶進語言、文化、歷史的交流，提升學生對多元文化的涵養。

校園治理

Stewardship

制定永續飲食管理標準

為營造低碳飲食校園環境以及減少糧食浪費，本校制定永續飲食管理標準，採取措施如下：

- 輔導校內餐飲業者至校園食材登錄平臺上登錄供餐資訊，讓校園餐飲透明化，建立學校食品風險管理機制及校園食品安全網絡。
- 鼓勵校內餐飲業者邀請農產品商家蒞校設攤，藉此推廣使用在地食材，同時也增加農產品的銷售市場。
- 鼓勵校內餐飲業者使用在地農、畜、魚產之食材，減少食物運送里程，降低碳足跡。
- 校內餐飲業者需紀錄廚餘產生量，作為後續食材備貨量之參考依據。
- 向校內餐飲業者宣導善用食材，並配合消費者客製化點餐，以食材零浪費為目標。

03

良好健康與福祉

GOOD HEALTH AND WELL-BEING



2019-2023
論文發表數

6,999



2019-2023
論文發表數占台灣百分比

16.4%



課程總數

1,782



修課人數

32,622



學術研究

Research

晶片技術改善憂鬱症狀

腦部刺激術被認為是治療憂鬱症的新希望。本校生物醫學工程學系陳右穎教授研究團隊與國際醫材大廠雅培（Abbott）合作研究成果顯示，透過石墨烯神經探針晶片技術，對大腦中多巴胺迴路之伏隔核進行植入刺激，不僅在動物行為上看到動機能力提升與憂鬱行為降低，大腦磁振造影也看到多巴胺迴路功能連結的強化，確認刺激伏隔核可促進腦內神經滋養因子生成，改善憂鬱症造成的神經細胞粒線體功能低落，為臨床治療提供更多科學證據與技術支持。這項研究成果已發表於國際期刊《Neurobiology of Stress》。

開發 AI 腦瘤醫材

本校創新醫材轉譯研發中心（Medical Device Innovation and Translation Center）開發出 AI 腦瘤輔助偵測系統（DeepBT Detector），已取得衛福部許可證。此款 AI 腦瘤輔助偵測系統，可協助針對聽神經瘤、腦膜瘤與腦轉移瘤等三種主要腦癌的磁振造影進行判讀，是國內首款針對多種腦瘤自動偵測與圈註的智慧醫材軟體。此外，該中心以 3D 列印下顎骨板技術，通過食藥署「醫療器材品質管理系統」（Quality Management System, QMS）。本校成為同時擁有醫材品質管理系統，第一級與第二級醫材許可的首間大學。

03 良好健康與福祉 GOOD HEALTH AND WELL-BEING

社會影響 Social Impact

長者健康的守護者

本校 USR「青銀攜手·科技協力·賦能社區·守護獨老行動計畫」與三芝衛生所及三芝衛生所附設物理治療所合作，針對長者體能規劃一系列健康運動課程，由含彈力帶的帶動、繩梯與極球的互動體能，將運動趣味化，提升長者運動的意願。經過 11 堂課程後，能明顯觀察到每位長者參與課程後皆有明顯的進步和改善，也說明了適當的治療和運動對長者身體健康有良好的成效。藉由本校及在地衛生單位的協力合作，不僅能有效提升長者身體活動功能和認知功能，也真正落實在地老化、社區共好。



口腔衛生醫療服務隊

為了強化社區民衆對自我口腔照護的重視及建立口腔健康的概念，本校牙醫學系與台北市文山區健康中心一同合作推廣社區高齡者口腔健康操及口腔保健衛生教育，除了進行專業授課外，亦於台北市士林區、北投區、內湖區、中山區等地，以及外縣市宜蘭、新竹、台中、彰化、高雄、屏東之老人活動中心及職場進行多場口腔衛生教育，向學童、社區高齡者、一般民衆以及照顧機構服務員進行口腔衛生教育，宣導口腔健康之重要性。在 2018 年至 2023 年共辦理衛教 114 場次，五年間約有近 1 萬人上過口腔衛生教育課程；其中 2022-2023 年間共計約 50 場次，兩年間受惠民衆約 2500 人。

柬埔寨社區衛生教育活動

本校「東南亞國際志工團 BAT」以增進當地社區居民的健康福祉為目標而努力，2024 年與深耕於柬埔寨當地的家扶中心合作，於家扶中心所支持的三個金邊市外圍社區進行「衛生健康」教育課程以及互動工作坊。本次衛生教育活動圍繞在生理健康、心理健康以及女性生理健康等三大主題，期望能發揮所學，使柬埔寨社區居民具備更充足的健康知識並實踐健康的生活，也能夠有更強韌的心理，以縮小柬埔寨不同社會階層人民之間的健康差距，進而拉近柬埔寨與已發展國家間的落差。



教育培養

Education & Cultivation

新設中醫學系培養現代化中醫師

本校於 2023 年成立中醫學系，旨在發揚傳統中醫學術並結合現代智慧醫療培育中醫研究人才，以療癒疾病，促進社會人群健康，再現生命價值與活力。為使台灣的中醫教育國際化，本校林奇宏校長與中醫系師資團隊積極走訪香港和韓國相關大學，就醫學教育、臨床研究以及醫療服務等方面與各大學進行深入交流與探討，建立跨國學術橋樑。香港和韓國是除了台灣和中國外，設置中醫系歷史悠久的兩個亞洲地區，特別是韓國釜山大學的韓醫學院，與本校中醫系一樣，是該國第一所國立大學韓醫學院，其設立理念與本校不謀而合。



臨床牙科治療跨領域課程

口腔功能與腦功能息息相關。本校牙醫學系林嘉澍教授根據多年腦科學與行為研究的知識與經驗，設計了「Brain, Behavior, and Dentistry」跨領域課程。這是全世界第一個探討臨床牙科治療與人腦以及行為的跨領域課程，透過與國際線上教學平台「FutureLearn」的合作，讓全世界近 100 個國家的醫護人員，病患與一般民衆，深入了解牙科治療與人腦和病患行為的種種關聯。這門課程也獲得了臺灣開放式課程暨教育聯盟 (TOCEC) 特優獎。

校園治理

Stewardship

提供免費心理諮詢服務

隨著生活節奏的加快和工作壓力的增加，許多員工面臨著心理健康問題。為了促進全校教職員工的心理健康，本校健康心理中心提供全校教職員工免費的一對一心理諮詢和諮商服務，以增強心理韌性和學習用更有效的方式管理壓力和情緒，自 2023 年至 2024 年 6 月，共提供 389 人次員工諮商，諮商內容包含家庭關係、自我認同、情緒、愛情關係、人際關係、生涯發展、性別認同、健康等議題。

心理健康促進活動

本校健康心理中心每學期皆會舉辦心理健康促進講座、工作坊和活動，活動形式包含了線上互動遊戲、互動實體展覽、實體講座、紓壓工作坊等，自 2023 年至 2024 年 6 月期間共辦理 32 場，讓教職員工能在參與活動的過程中學習到心理健康的知識和技巧，進而預防和減少心理問題，減少因心理狀態不佳對工作效率的影響。此外，為強化全校師生同仁的心理韌性，2023 年以「樹懶」的生動形象，傳遞慢活、放慢腳步的生活態度，鼓勵校內師生在繁忙的生活步調，學習找到自己的專屬步調。

04

優質教育

QUALITY EDUCATION



2019-2023
論文發表數

161



2019-2023
論文發表數占台灣百分比

4.1%



課程總數

5,473



修課人數

92,009

確保包容和公平的優質教育，
讓全民終身享有學習機會
Ensure inclusive and equitable quality
education and promote lifelong learning
opportunities for all

學術研究

Research

開放教育資源

2023 全球開放教育年會 (2023 Open Education Global Conference) 10 月 16-18 日於加拿大埃德蒙頓會議中心 (Edmonton Conference Center) 舉辦。本次會議主題為「透過開放教育建構可持續發展的世界 (Building a Sustainable World Through Open Education)」。本校應用化學系李大偉教授於年會上展示「虛擬化學實驗室的原理與實踐」跨領域課程的教學法，也介紹了使用 ChemCollective Virtual Lab 設計新的虛擬化學實驗。該軟體由卡內基大學 Yaron 教授及其團隊設計，讓學生透過電腦進行和創建有趣的化學實驗。此方式能促使學生深入理解化學反應與基本科學原理的關聯性，成為值得推薦的開放教育資源。

全球首創華文開放式教科書

本校客家文化學院蔣淑貞教授發表了一篇重要論文，介紹了以甘耀明《殺鬼》為藍本，由學生徐光鈺改編並利用張琬茹的繪本製作的客家語多媒體開放式教科書「少年的自我療傷—甘耀明《殺鬼》少年圖書改編」。這是臺灣首本、全球首創的華文開放式教科書，保留了臺灣客家語言資產，並涵蓋與客家族群相關的重要地理、歷史和文化概念。教材配有客語朗誦和創用 CC 授權的歷史視音頻資源，旨在促進客語課程的本土化與非殖民化，適合小學高年級及以上青少年學習。



社會影響

Social Impact

攜手在地國高中共推 AIoT 智慧物聯數位教育

為了配合政府國民教育科技領域的課程綱要，本校社會責任推展辦公室與新竹縣忠信學校、忠孝國中及東興國中簽訂教育合作夥伴備忘錄，以推動科技教育和人才培養。辦公室執行長溫環岸教授在忠信學校發分享了本校在 AIoT 智慧物聯數位教育方面的經驗。合作計畫的初期，忠信學校提供場地與設備，重點放在「AIoT 智慧物聯數位教育合作推廣計畫」，融入實際感測器與 Scratch 互動遊戲設計課程。此舉旨在提升學生的科技素養與創新思考能力，為新竹縣教育注入新動力，培養具科技創造力的年輕人才。

舉辦「半導體與晶片設計科普營」

本校校友總會與新思科技合作舉辦首屆「半導體與晶片設計科普營」，吸引了 160 位來自台灣及海外的高中生參加。活動邀請了台灣半導體權威、現任產學創新研究學院院長孫元成進行專題演講。營隊還安排了學生參訪無塵室、實作焊接電路板和程式設計等實踐活動。此活動旨在培養未來的半導體人才，幫助學生深入了解產業並激發興趣。現今台灣半導體產業面臨人才短缺的挑戰，此營隊是長遠解決方案的一部分，未來將延續並擴大此類教育計畫。

教育培養

Education & Cultivation

跨校區遠距學習

本校自 2021 年合併以來，在資訊系統整合和校區基礎建設方面取得顯著進展，並努力提供優質的教學與研究環境，推動學術與產業的進一步發展。本校統一了九個校區的無線網路服務，改善北投校區的網路設施，使宿舍網速提升至 1Gbps。此外，本校致力於跨校區和跨領域學習，透過遠距教學教室與視訊會議軟體，克服了地理限制，支持醫學生物與資訊工程領域的交叉學習。



開設「客家社會與文化碩士學分班」

本校客家文化學院與台中市政府客家事務委員會合作，於 2023 年 9 月在山城客庄傳習中心開設「客家社會與文化碩士學分班」，由張宏宇教授開設「客家紀錄片規劃與製作」課程，嘉惠山城子弟。這是客家文化學院首度在校外開辦碩士在職專班，課程涵蓋數位攝影、剪輯等實務技術，並將製作客家主題影片。此舉不僅提供台中市學子進修機會，也促進客家文化研究，深化台中客庄族群經濟。

04 優質教育 QUALITY EDUCATION

校園治理

Stewardship

竹北高中改隸為陽明交大附中

本校與國立竹北高中簽訂改隸附中合作備忘錄，竹北高中改隸為陽明交大附中已正式進入法制程序。本校擁有先進設備、資源和優秀的師資隊伍，更有豐沛的聲望與校友資源，未來將以本校在人文與社會科學、生物醫學、AI 與理工等領域為基礎，透過系列課程和專題探究將高等教育向下紮根，幫助高中生更熟悉新興領域，並及早探索志趣方向，也幫助高中教師接觸先進前瞻的學術和科技成果。113 學年開始，「陽明交大大師課（國際人文、電子資訊及生物醫學）」陸續啟動，協助竹北高中強化社會人文領域、生醫領域、前瞻 AI、雙語素養、國際移動、STEAM 教育與產學共創等元素，兼備在地關懷與國際視野，兼重科學探究與人文陶冶。



參加「遠見 USR 大學社會責任獎」獲產業共創組楷模獎

本校首次參加 2023 年「遠見 USR 大學社會責任獎」，以「連結產官學，提升科技力—半導體與重點科技產業人才培育」計畫獲得「產業共創組」楷模獎。在 2023 年共有 120 件參賽方案中，僅有 23 個方案獲獎，得獎率僅為 19.1%。透過課程教學、就業輔導和職涯諮詢等措施，本校與企業建立在地連結，打造終身學習環境。此計畫與勞動部勞動力發展署桃竹苗分署合作，提供半導體及重點科技產業人才培訓，旨在解決高科技產業人才短缺問題並提升薪資待遇。本校致力於培育頂尖工程師，同時承擔社會責任，透過人才培育，成為地方及產業永續發展的重要推動力。

05

性別平等

GENDER EQUALITY

	2019-2023 論文發表數	65
	2019-2023 論文發表數占台灣百分比	8.4%
	課程總數	147
	修課人數	2,364

實現性別平等，
增強所有婦女和女童的權能
Achieve gender equality
and empower all women and girls

學術研究

Research

性別化社會流動現象

本校人文社會學系潘美玲教授研究團隊針對流亡印度的藏人婦女進行調查，探究他們從「女性難民」到「藏人護理師」的社會流動現象以及所產生的後果。這項研究強調以女性為主體的難民研究取向，有助於理解難民代間社會流動的機制，也將對於第三世界國家的難民研究有所貢獻。而對於面臨社會發展挑戰的難民社群而言，代間性別化社會流動的現象，對於攸關存續的現實問題，深具重要的參考意義。

女性勞動參與率與自殺防治

在台灣，就業婦女承擔有薪和無薪家庭照顧工作的雙重負擔，而自殺防治是當代公共衛生以及心理衛生工作之重要課題。本校公共衛生研究所陳映燁教授研究團隊探討了女性勞動參與（Female labor-force participation, FLFP）與自殺之間的關聯性。這項研究結果表明，女性勞動參與率越高，自殺率越低，證實了參與勞動市場作為自殺防治方法的潛在價值。這項研究成果已發表在國際期刊《Archives of Suicide Research》。

05 性別平等 GENDER EQUALITY



社會影響 Social Impact

Niche 你需科技女力

「Niche 你需」團隊由本校與國立清華大學的各個科系學生組成，關注科技女力議題，透過經營社群媒體平台以及辦理系列校園對談活動，補足企業在女力議題中未被滿足的缺口。該團隊辦理系列 Tech Talk 交流活動，讓校園與企業攜手營造女性 STEM 友善環境，目前已邀請聯發科、台積電、新思科技等企業一起走進校園，與對未來進科技業有疑慮及迷茫的女性雙向交流，在校園內推廣性別平權及多元化概念，深化 STEM 教育追求「融合」的核心價值。



多元性別地景走讀

本校社群與永續教育中心舉辦「台北多元性別地景走讀」活動，透過多元性別地景的走讀，帶領學生認識與了解性別少數族群的生活空間，並且在若干景點有性別少數族群與大家分享生命經驗，讓大家帶著開放而尊重的好奇心與他們互動。此外，該活動為英語導覽，開放國際學生共同參與，促進大家在性別議題上開啟更多的跨文化對話。

圖／台北市觀光傳播局





教育培養

Education & Cultivation

性暴力防治展

本校性別平等教育委員會與勵馨基金會合作舉辦「性暴力防治展－關係詢問處」，展覽概念從關係出發，透過一系列的叩問，讓傷害可以被訴說，也讓受傷的人能夠被友善接住，引領觀展師生思考人我關係中的界線，進而提升對性別暴力防治的意識。本次展覽也探討「數位性別暴力」議題，期待增進師生網路安全的意識。

性別議題講座

本校健康心理中心辦理全校性與各系所性別議題講座，積極推動性別平等和權勢性侵害防治，提醒學生們性別平等法修改後師生戀條款的風險與個人權益，共同營造更為平等和安全的校園環境。中心透過電影賞析的形式，討論電影情節裡呈現的性別要素，並連結個人親密關係的經驗。2023 年共辦理 60 場次講座與工作坊，主題涵蓋「彩虹進行曲－多元性別新知與自我認同」、「#MeToo 之後：如何陪伴性暴力倖存者」等，共計 3375 人次參與。



校園治理

Stewardship

性別友善宿舍環境

本校致力於營造性別共融及促進性別地位實質平等的友善宿舍環境，在住宿環境上持續落實及包容多元性別的價值，除了設置性別友善宿舍供不同性別學生分層住宿外，也推動宿舍命名活動以消除宿舍名稱性別刻板化，同時也開放不同性別共享的公共區域以及跨性別學生宿舍申請。此外，本校於學生事務處官方網頁增設性別友善專區，提供宿舍性別友善資訊及聯繫窗口，詳述如下：

- 設置性別友善宿舍：
本校設置性別友善宿舍，開放特定宿舍供不同性別學生分層住宿，同時訂定相關配套措施，如購置防偷拍偵測器、規劃不同性別曬衣空間等。
- 推動宿舍命名活動：
為創造性別友善環境及消除性別刻板化，本校於 2023 及 2024 年辦理宿舍命名評選活動，將原帶有性別二分印象之宿舍名稱改為依宿舍特色及學生喜好命名。
- 開放性別友善的公共區域：
為設置促進性別共融及性別地位實質平等的公共空間，本校宿舍區提供有各性別皆能使用的交誼廳或廚房等公共設施空間，師生不分性別、族群、年齡都能進入使用，以深化性別友善價值及消除性別隔閡。
- 安排跨性別學生宿舍：
本校有專責窗口主動提供跨性別學生住宿需求協助，以避免與室友間因生心理性別差異，所可能產生的不安或摩擦。

06

潔淨水資源與衛生

CLEAN WATER AND SANITATION

	2019-2023 論文發表數	139
	2019-2023 論文發表數占台灣百分比	4.4%
	課程總數	25
	修課人數	455

學術研究

Research

提升廢水回收系統效率

本校環境工程研究所莊易學副教授，致力於研究廢水回收系統中高級氧化處理單元優化，莊副教授的研究係利用不同光催化氧化劑做為高級氧化程序之研究假設，針對其所涉及的化學機制與反應途徑深入探討，以研究結果建立數學模式，運用於處理單元的處理器設計與操作條件的最佳化。這項研究成果對於未來水資源的匱乏，提供民生污水進階處理成飲用水替代水源的解方，亦榮獲國家科學及技術委員會 111 年度「吳大猷先生紀念獎」的肯定。

緩解雲林縣地層下陷問題

本校土木工程系黃金維教授之研究聚焦於雲林縣地層下陷問題，特別是對台灣高鐵安全的影響。該研究利用重力測量技術，於濁水溪沖積扇南部設置七個重力觀測點，其中五個位於下陷區，兩個位於未固結含水層上，並透過殘餘重力變化來估算地下水儲量變化。研究結果顯示，地下水過度抽取造成的下陷，可透過開發未固結含水層來緩解，這些含水層具備回灌潛力。研究建議未來結合重力測量和地電阻影像 (electrical resistivity imaging, ERI) 技術，開展人工回灌湖泊的工程，從而有效緩解地層下陷影響，推動水資源的可持續管理。這項研究成果已發表在國際期刊《Engineering Geology》。



06 潔淨水資源與衛生 CLEAN WATER AND SANITATION

教育培養

Education & Cultivation

學生團隊打造綠色水源解方

在缺水議題日益嚴重，以及環保意識逐漸抬頭之下，本校百川學程電機核心學生組建學生新創團隊「續水」，透過結合露營地、農業用地、工業用水大戶的水資源調度策略，提供高科技用水大戶創新的綠色供水系統，並建立「水權代履行」進行供應企業的水源交易，除了解決台灣目前缺水困境外，亦可達到 ESG 企業永續價值。2024 年將與本校攜手合作，裝設小型地下化儲水裝置，作為場域試驗，共同達成永續發展目標。

圖／新竹城市博物館（2024）汀甫圳渡槽—土地公坑溪、客雅溪、成德路
<https://hsinchucitymuseum.hccg.gov.tw/home/zh-tw/assets/757>

校園治理 Stewardship

提升校園防洪韌性

為強化防洪應變能力，本校於博愛校區鄰近汀浦圳位置裝設監視鏡頭，遇有強降雨或連續降雨時，可藉由警衛室監視畫面及總務處各主管的手機應用程式隨時密切監測汀浦圳的水位變化，若有水位急速上漲或上漲至警戒水位時，立即通報相關單位啟動各項防洪機制，以提升校園防洪韌性。本校亦規劃進行多項排水改善工程，現階段已施工完成的工程包括汙水排放路徑改線、排水溝系統、雨水下水道推進接管等，以完善建構校園整體排水系統，同步提升校園防洪韌性。

含氫廢水排放之因應作為

因應日本福島含氫廢水排放事件，導致國內民眾擔心核廢水影響周圍海域水質及水產食安的疑慮，本校環境保護暨安全衛生中心辦理「認識氫的特性暨日本排放含氫廢水之我國因應」講座。講座內容包含介紹氫的特性、說明日本排放計畫與 IAEA 監督作業、我國的因應措施，並針對日本含氫廢水排放民眾所關心的議題，以 Q&A 方式進行說明。

07

可負擔的永續能源

AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

	2019-2023 論文發表數	1,032
	2019-2023 論文發表數占台灣百分比	8.7%
	課程總數	143
	修課人數	2,263



學術研究

Research

綠屋頂示範計畫

全球暖化與熱島效應日益加劇，為了減少空調能耗，本校環境工程研究所高正忠教授與物理研究所孟心飛教授合作「綠屋頂示範」計畫，在環工館屋頂架設 20 幾片可透光太陽能板，並在下方建置高正忠教授研究團隊自行開發的「DIYGreen 零廢棄循環型屋頂農園」，具備隔熱、減碳、增加綠覆面積及減少雨水逕流的功能，使用回收瓶作為基座，並透過蚯蚓養殖消化廚餘，生成有機肥料以促進植物生長。該系統解決矽晶太陽能板與植物爭搶陽光的狀況，兼顧發電與農作的雙重效益，達到與自然共榮的目標。

提升太陽能板的發電效率與使用年限

本校物理研究所孟心飛教授積極投入有機太陽光電元件、模組和製程工藝的研究，希望提高大面積有機太陽光電模組的發電效率和使用年限。孟心飛教授與其研究團隊創新研發的刮塗工藝法和模組設計，透過材料的組合和設計，改善原本有機材料的結晶現象，進而大幅提升有機太陽光電模組在室外運作的穩定性，並讓發電效率由 5% 成長到 11%，室外使用年限提升至 3-4 年，優於目前國際發表的文獻。

07

可負擔的永續能源
AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

社會影響

Social Impact

「台灣盾」榮獲日本 Good Design 設計獎與金點設計獎

本校跨領域設計科學研究中心團隊 (Transdisciplinary Design Innovation Shop, TDIS) 以其作品「1 House for All 台灣盾」榮獲日本設計獎「Good Design Award」。該作品旨在建立一個可持續的城市更新機制，並以高效再生能源進行房屋建造和運作，展示創新的建築理念。「台灣盾」使用國產工程木材作為結構材料，用以填補都市更新期間的社會住宅需求，並提出「永續建築產業升級」、「都市更新策略」以及「實踐居住正義」的整合方案。這項作品獲得國際評審的高度肯定，也顯示出在台灣推進永續轉型的迫切性。



能源教育館開放大眾預約參訪

本校「台積電交大能源教育館」於 2017 年啟用，開放大眾預約參訪導覽，同時內部也提供校內相關系所研究試驗用，以教育傳播永續能源、智慧生活、社會工程及建築科技之概念，將能源教育館作為建築科技的實驗體驗場。此館是以強化結構設計、環保建材升級、智慧環控整合建置而成，具備完善之中央電腦智慧系統，有效維持低耗能最佳舒適度之居住環境；藉由水資源回收、太陽能發電玻璃，不僅自給自足並貢獻多餘電力予科學園區；除具有綠能實驗室與綠能科技體驗場域的特質，還兼備環境保護的概念，透過實際參與互動，提升社會大眾對於永續綠能與智慧生活的想像。

教育培養

Education & Cultivation

聚焦半導體、智慧載具、綠能等三大領域

本校聚焦半導體、智慧載具、綠能等三大領域，與工業技術研究院、日本九州大學達成共識正式簽署合作備忘錄，將促成更多台日間在前瞻技術開發與人才交流方面的合作機會。本校與九州大學皆有學術研究實力與前瞻技術能量，工業技術研究院則擁有應用技術開發與技術產業化能量，三方一起攜手合作，致力於半導體、智慧載具與綠能三大領域的前瞻技術研究與人才培育。本校一直是國內半導體產業的重要推動者，期待通過更多國際合作吸引更多海外學生，並將研究成果應用於產業，為產業注入創新技術能量。

培育綠色能源專業人才

本校智慧科學暨綠能學院為國內首創之 AI 學院，以邁向國際頂尖人工智慧研究與教學中心為目標。依教學與研究趨勢，智慧科學暨綠能學院之教研單位共計三所，分別為：智慧計算與科技研究所、智慧系統與應用研究所、智慧與綠能產學研究所。智慧與綠能產學研究所將考量未來台灣在 AI 人工智慧及綠能產業人材需求的領域，規劃相關的綠色能源及研發方向，積極培育 AI 人工智慧及綠色能源專業人才，以提供台灣未來創新綠能產業大量的人才需求。



校園治理 Stewardship

智慧綠能產學共創機制

本校與緯創資通合作在臺南歸仁校區成立「緯創資通 - 陽明交大智慧與綠能產業創新聯合研發中心」。將於 113 學年第一學期設立「智慧物聯網產業碩士專班」，推動智慧製造與綠能電子進行創新智慧服務、智慧科技、智慧工業物聯網之跨域研究，期能開展本校與臺南在地產學共創合作。該研發中心之成立，將實現智慧製造與智慧綠能產學共創之研發與人才培育機制、前瞻類產線獨特產學共創模式及促進跨領域研究合作，以及未來產品與產線發展及跨單位人才培育合作之新風潮，並以開放機制邀請相關領域學者專家共同合作，成為全國首創智慧製造與智慧綠能領域中，世界級的產學共創研發中心暨人才培育基地。

國際合作促進能源科技發展

本校國際半導體產業學院院長張翼教授於 2023 年 10 月 30 日率團訪問印度理工學院德里分校 (Indian Institute of Technology, Delhi)，並與該校校長 Prof. Rangan Banerjee 簽署合作備忘錄續約。自 2016 年起，兩校在多個領域保持密切合作，並已取得豐碩成果。雙方討論將現有合作擴展至生醫、能源、人文等領域，並每年派遣至少 50 名博士生來台就讀。雙方將在無人機、智慧製造、電動車與自駕載具、碳捕捉與利用、再生能源、氫能源等應用領域進行實質研究交流與合作，進一步加強並深化雙方的合作夥伴關係。

08

良好工作與經濟成長

DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

	2019-2023 論文發表數	103
	2019-2023 論文發表數占台灣百分比	3.1%
	課程總數	1,592
	修課人數	28,795

促進持久、包容性和可持續的經濟增長，
充分的生產性就業和人人獲得體面工作，
Promote sustained, inclusive and sustainable
economic growth, full and productive employment
and decent work for all

學術研究

Research

建立友善的職場環境

本校管理科學系高國揚副教授領導的職場安全與健康研究室 (Lab of Occupational Health and Safety; LOHAS) 團隊，致力於提升員工健康，並積極推動建立友善職場。LOHAS 團隊研究發現，工業用足墊能夠有效減少長時間站立和行走的作業員感到肌肉骨骼痠痛，同時提高工作效率。這項研究成果表明，打造健康與安全的工作環境，不僅有利於員工健康，也能提升企業績效。此外，這項研究成果在勞動部職業安全衛生署主辦的「職場人因性危害預防優良實務案例競賽」中獲得優等獎。

員工福利與公司財務績效

建立完善的員工福利制度，可以幫助企業維持和諧的勞資關係，並提升企業績效。本校資訊管理與財務金融學系梁婉麗教授利用大數據檢視員工福利與公司財務績效之間的關聯性。研究結果顯示員工友善措施與公司績效之間存在正相關關係，而員工福利與企業生產力和創新投資亦呈正相關，尤其對於人力密集企業和公司治理較佳的企業來說，員工福利對財務績效的影響更為明顯。這項研究成果已發表於國際期刊《Managerial Finance》。

社會影響

Social Impact

解決半導體產業人才短缺問題

科技產業面臨著外部競爭壓力與內部人才培育與短缺的雙重挑戰，為因應產業對半導體人才的需求，本校與勞動部勞動力發展署桃竹苗分署合作辦理「半導體與重點科技產業人才發展基地」，自 2022 年開課以來，基地已培訓近 537 名學員進入半導體產業就業，其中近三分之一來自跨領域背景。2024 年基地將陸續推出多項專業人才養成班，涵蓋當前最熱門的科技話題，包括「半導體與 AI 應用專業人才養成班」、「光子（矽光子 & 量子）與 AI 應用專業人才養成班」以及「電子與 AI 應用專業人才養成班」，並將這些人才引流至半導體相關產業，解決人才短缺問題。

Open House 企業校園徵才

本校「OPEN HOUSE」為全國最大的企業校園徵才活動，每年於春、秋兩季各舉辦一次就業博覽會，也舉辦企業說明會、企業參訪、企業導師一對一諮詢等活動，協助學生找到好工作以及企業找到優質人才。2023 年秋季就業博覽會，吸引 58 家企業參與，共提供超過 5 千個工作職缺。除了半導體產業最熱門，還有資訊軟體、消費電子、網路通訊、人力銀行、新創、批發零售、運輸倉儲等產業的參與，讓學生提早熟悉就業市場與環境。此外，為鼓勵外籍生畢業後留台就業，也提供雙語職缺諮詢以及外籍生專屬招募活動。



教育培養

Education & Cultivation

認識人口販運和強迫勞動

為讓學生對禁止人口販運和強迫勞動有進一步認識，本校文化研究國際中心舉辦「勞力供應鏈中的外包聘雇制度與詐騙產業園區」工作坊，邀請各地學者、獨立媒體以及非政府組織團體，深入探討快速演變的勞力供應鏈的外包聘雇制度和人口販運問題，重點關注最近在台灣和柬埔寨、印尼、菲律賓、泰國、緬甸等東南亞國家發生的詐騙案件，並分析這些非法活動如何在法律模糊地帶肆意滋生的現象。

培養職場軟實力

為提升學生在職場上的競爭力，本校學生事務處職涯發展組定期舉辦「職場軟實力系列講座」，主題涵蓋職場溝通與向上管理、創業 SOP、職場簡報製作技巧、職業興趣與職能養成等，補足職場上最需要的軟實力，提升學生在人際關係、團隊合作、溝通表達、情緒管理、學習態度、抗壓性等能力上的表現，培育可轉移的綜合能力，以強化就業力及整體競爭力。

Language: Lecture in English (Mandarin Interpretation provided)
英文演講，提供中文同步翻譯

December 18, 2023
14:00-17:00 (Taipei time)
陽明交通大學人社二館106A
HA Building2, 106A, NYCU

Hybrid Event: 實體 + 線上活動

Industrial-Scale Scamming Compounds and the Network of Outsourcing Recruitment Systems in the Labor Supply Chain

勞力供應鏈中的外包聘雇制度與詐騙產業園區



校園治理

Stewardship

員工協助方案

本校推動「員工協助方案」(Employee Assistance Programs, EAPs) 來建立樂活關懷的工作環境，協助教職員工解決可能影響工作效能之相關議題，使其能以健康的身心投入工作，提升其工作士氣及服務效能。本校人事室網頁設置員工協助方案專區，提供活動預告、身心健康各項主題探討、相關報導等資訊。具體提供的服務內容如下：

- 工作面：新進人員訓練、工作與生活平衡、職場人際溝通、生涯（退休）規劃等工作職涯諮詢服務、支持友善家庭政策之彈性工時及家庭照顧假、懷孕優先及身心障礙專用停車格等友善設施。
- 生活面：提供子女托育及入學協助服務，另結合校內與社會資源提供法律、家庭婚姻、保險議題、稅務議題等諮詢服務。
- 健康面：運動健身、醫療保健、疫苗施打、壓力調適、情緒管理、夫妻與親子溝通等諮詢服務以及得依同仁需求安排不同的晤談師或依地理需求選擇校外心理諮詢服務。

職場零霸凌政策

為促進職場和諧、保障所有工作者職場安全及工作權利，本校發布「禁止工作場所職場暴力」之書面聲明，絕不容忍任何校內主管與員工同仁間發生職場暴力與歧視之行爲，並提供職場霸凌之諮詢和申訴管道，以保障勞工身心安全。

09

產業、創新與基礎建設

INDUSTRY, INNOVATION
AND INFRASTRUCTURE

 2019-2023
論文發表數 **428**

 2019-2023
論文發表數占台灣百分比 **6%**

 課程總數 **1,436**

 修課人數 **23,092**



學術研究

Research

2023 未來科技獎

由國家科學及技術委員會、中央研究院、教育部、衛福部四大部會共同舉辦的「2023 未來科技獎」(Future Tech Award)，聚焦在「淨零科技」、「AIoT 智慧應用」、「生技新藥與醫材」、「人文科技」四大領域，吸引超過 500 件作品參賽，最終選出 80 件關鍵指標技術。本校共計有 12 個技術團隊得獎，獲獎作品如資訊工程學系新穆教授所研發之「多目標時間序列早期預測技術及急重症預警應用系統」、生物醫學工程學系江惠華教授研究團隊的「針內超音波胸腔區域麻醉定位導引系統」等創新技術，彰顯本校師生的科技創新成果，為台灣科研創造最大價值。

推動研究資料管理平台

本校於 2022 年設立「研究資料管理平台 (NYCU Dataverse)」，目的為研究人員提供更便捷的資料保存、共享和管理服務。此平台是本校推動研究創新的基礎建設之一，平台遵循 FAIR (可發現、可查找、可互通、可重用) 原則，推動開放科學，促進研究成果的可持續利用，並提升研究的透明度和國際能見度，為研究人員創造更有利的環境，進而激發更多創新研究與教學應用。截至 2024 年 7 月，NYCU Dataverse 平台已收錄 344 個資料集，6,151 筆檔案，根據 Metrics 指標，平台中的資料已被全球下載 2,526 次。

社會影響

Social Impact

強化沙崙智慧綠能科學城的研發能量

本校台南分部位於台南「沙崙智慧綠能科學城」，其中智慧科學暨綠能學院又被稱作「AI 學院」，主要目標為培育具有 AI 理論與實務的人才，涵蓋目前 AI 產業所需的物聯網、健康照護、綠能、農業、無人機等應用。該學院在許多產業領域已經有顯著成果，例如協助無人機辨識微小物件、於長照機構提供機器人照護、透過農業物聯網預防農產疾病、改善放射性治療掃描影像、都市計畫與建築設計等。此外，本校在獲得 NVIDIA、友達、緯創資通等企業的支持下，在臺南沙崙陸續成立研發與創新中心，期望在沙崙開發的 AI 發展解決方案，不僅協助專業人士解決問題，也能因為導入 AI，有效降低相關產業的成本。



半導體產業職前訓練課程

本校雷射系統研究中心受新竹市政府勞工處委託辦理半導體產業職前訓練課程，透過紮實的課程培訓、就業輔導與企業媒合機會，培養具有國際市場觀之半導體、光電科技、與數據分析應用人才。培訓對象包含在職者、待業民眾、以及學生，已辦理過「科技與 AI 應用人才培訓班」、「FPGA 與微電子科技班」、「電子與 AI 應用專業人才養成班」、「半導體與 AI 應用專業人才養成班」等課程，教學方式結合全天教授與課程錄影，並提供助教一對一履歷修訂、面試準備及職涯討論等就業輔導措施，期藉由完整的職業訓練，與企業產生在地連結，產官學協力培育具有跨領域職能的人才。



09 產業、創新與基礎建設 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

教育培養

Education & Cultivation

學生組成方程式賽車隊

本校方程式賽車隊的團隊成員由各科系學生組成，涵蓋工程、商管等多個領域，融合每位成員多樣化的知識、技能、專業與觀點，為團隊帶來更多創意，充分展示了跨領域合作的巨大潛力。團隊資金完全依靠學生尋求校方支持、廠商物品贊助及資金贊助，更邀請來自電機工程學系與機械工程學系的七位教授加入技術指導，大幅提升技術實力。團隊於 2021 年推出燃油賽車，在當年台灣學生方程式賽車聯賽中榮獲一等獎。近期，團隊開始研究電動賽車，並計畫在 2024 年底前往澳洲參加全球最具規模和影響力的學生工程界賽事「國際學生方程式賽車大賽」(Formula SAE, FSAE)。



擴大半導體人才庫

因應全球半導體產業人才多元需求，除需要技術人員、管理人員，也需要跨領域、跨文化的人才。本校於 2023 年成立研究型大學第一個「半導體工程學系」，設置於電機學院，分為固態電子以及奈米科學兩組，在 2024 年 9 月招收第一屆 65 位新生入學。該系與企業界緊密合作，也邀請企業成為合作夥伴，提供大四企業實習及高年級出國交換學生機會，目前已獲得台積電大力支持，未來將爭取更多企業支持這個研究型大學中的第一個半導體學系，以吸引更多年輕優秀教授及學生投入相關領域，強化研究及產業發展的實力。



校園治理

Stewardship

建置 GPU 高速運算平台

為滿足更高階的 AI 運算需求，本校建置一座「GPU 高速運算平台」。這個平台現配置兩台 Nvidia DGX H100 伺服器，以及三台 Nvidia DGX H200 伺服器，並且引入 AI 高速平行檔案系統加入陣列，搭配無線頻寬交換機，使總共 40 片 GPU 運算卡可叢集使用，增加多張 GPU 運算卡使用的數量和靈活度。現有平台已搭配資源排程與管理軟體，將可有效率且彈性地提供 AI 運算資源給校內研究團隊使用，強化本校在 AI 研究領域的實力。該平台目標在整合和提供校內所需的 GPU 運算資源，提升全校運算資源建置的效率，並搭配校內綠能機房，電力使用效率可達 1.58，將可有效節省能源、減少碳排，維運團隊將持續朝向資源共享和節能減碳的目標邁進。

推動永續型捐贈基金

本校推動大學財務結構變革，未來將成立陽明交大永續型捐贈基金 (endowment fund)，仿造美國長春藤盟校模式以不動用捐贈本金或股本的方式，透過股利或孳息收益來運作。永續型捐贈基金是歐美大學普遍設立的機制，以美國長春藤盟校的永續型捐贈基金為例，其規模大多超過 300 億美元，股利或孳息收益佔學校全年支出五分之一到三分之一之間。這樣的「留本型捐贈」，期望 2035 年能讓本校的校務捐贈基金達到新台幣五百億元的規模。

學術研究

Research

新冠期間不平等議題

本校文化研究國際中心 (ICCS-NYCU) 舉辦了文化研究學會 (Association of Cultural Studies, ACS) 「2023 夏季學校」, 有多達 100 位來自 17 個國家的與會者, 來自於世界各地的專家學者及青年學子, 共同聚焦探討 21 世紀的殖民結構, 尤其在 Covid-19 的打擊下全球所面臨的各種社會不平等, 包括人口遷移、跨國移工、環境危機、藝術介入等議題。同時, 本校舉辦「轉型亞洲研究網絡」(Transit Asia Research Network, TARN) 啟動儀式。TARN 旨在推動人文、社會、藝術等領域之跨域、跨校、跨國合作, 建立國際連結。

消除健康不平等

智慧醫療的發展是未來的必然趨勢。本校臨床護理研究所陳俞琪教授針對數位健康素養 (e-Health literacy) 進行研究, 研究發現提高病患的數位健康素養可以增強賦權, 並防止健康不平等問題發生。研究建議醫療服務業者應加強營造人性化的數位醫療環境, 讓醫護人員可以給予病患關於數位健康素養的多方面指導, 增強患者對疾病護理的積極性和信心, 從而培養積極的自我管理行爲。這項研究成果已發表於國際期刊《Journal of Clinical Nursing》。

10

消弭不平等

REDUCED INEQUALITIES

	2019-2023 論文發表數	101
	2019-2023 論文發表數占台灣百分比	6.2%
	課程總數	86
	修課人數	2,090





社會影響

Social Impact

數位牙科巡迴車

在經濟部國貿局、外貿協會、以及台灣利他社會資源整合工作室的支持下，本校牙醫系團隊將九人座小巴改裝成一台「數位牙科巡迴車」。這台車內配有電腦數控切削機、3D 列印機、口腔掃描機、牙科設計軟體等數位牙科設備，於 2023 年 5 月前往宜蘭南澳提供口腔健康檢查服務，提升偏鄉的治療速度與深度，同時也將最先進的數位牙科帶入南澳，減輕當地民衆往返市區就醫的不便，就近照護當地居民的口腔健康。

愛盲有聲雜誌

本校圖書館長年經營之計畫「陽明交大愛盲有聲雜誌」(NYCU Audio Magazine for Visually Impaired People)，藉由提供視障者最新的雜誌資訊，維護其閱讀權，消除因生理障礙而產生的社會、教育不平等問題。自 1999 年起長達 20 餘年，愛盲團隊的志工錄製有聲書，服務視障同學並擴及一般視障朋友，更透過無障礙網站形式提供即時便利的閱聽服務，並與國立臺灣圖書館查詢系統介接，共享有聲書內容及擴大服務對象。2023 年本校參與由財團法人台灣永續能源研究基金會舉辦之「2023 年亞太暨台灣永續行動獎」，「陽明交大愛盲有聲雜誌」獲得台灣永續行動獎金獎及亞太永續行動獎銅獎。

教育培養

Education & Cultivation

培育偏鄉醫學人才

本校推動「部落之星：智慧偏鄉健康培力計畫」，集結護理學院、醫學院、人文藝術與社會學院、藥物科學院及電機學院的資源，擴大串連陽明交通大學附設醫院，建立「偏鄉醫學教育」、「部落安全」、「社區健康」、「智慧醫療」四個工作小組，將醫療與教育帶入南澳，協助培育原鄉的醫學人才與地方創生，並導入數位科技建構銀髮族智慧醫療照護系統，共同守護社區健康與安全，打造永續經營的偏鄉醫療。



10 消弭不平等 REDUCED INEQUALITIES

教育培養

Education & Cultivation

全方位線上教學資源

本校「ewant 育網開放教育平台」為國內最大規模的開放式課程平台，此平台不僅分享高等教育資源給社會，更專注於擴展高中生的學習領域，促進自主學習和彈性選修。在 2023 年 9 月已累積超過四十七萬註冊者，每週有超過一萬名學生在 ewant 平台進行線上學習，除了推廣高中自主學習和大學通識學分外，還創立深度體驗營、雙語線上遊學團和高中人才培育計畫等活動。此外，ewant 平台與教育部合作推動通識教育新範式，2023 年提供超過 37 門全線上通識教育課程，涵蓋了多個學科領域，其中多達 62 所大專校院承認課程的學分，讓學生在暑假期間可以繼續進修。

校園治理

Stewardship

完善弱勢學習輔導機制

為協助經濟不利學生安心就學，本校建立五大學習輔導機制：「基礎課業輔導」、「語言暨國際交流輔導」、「多元學習輔導」、「職涯探索輔導」、「社會培力暨健康輔導」，其中包括補助購買書籍、由學校聘請課輔小老師進行一對一課業輔導；鼓勵組成讀書會、獎助專題研究及學習；提供多項語言增能方案及國際交流機會，擴展學生國際化視野。在學涯與職涯的銜接，本校規劃校外職業培訓、職涯一對一諮詢、校外實習等方案，並全方位提供學生在學期間所需之教育資源與經費補助。本校也提供心理諮商補助，給予學生心靈支持，亦透過社會培力方案，藉由學生參與社服團體或校內志工務服務活動，使原受助之學生亦能運用一己能力成為協助者，將良善傳遞下去。



實踐月經平權政策

為消弭月經貧窮，本校客家文化學院學生自主發起倡議月經平權，在學院內女廁外牆設置生理用品裝置，為師生提供免費生理用品。人社領域的課程除了強調理論同時也鼓勵社會實踐，藉由社會實踐去除對於女性月經的種種禁忌以及污名化所構成的不平等，建構一個月經友善空間。本校也在衛生保健組以及所有女生宿舍，提供緊急所需之生理用品，營造並落實提供多元生理用品之友善環境。

11

永續城鄉與社區

SUSTAINABLE CITIES
AND COMMUNITIES

 2019-2023
論文發表數 **278**

 2019-2023
論文發表數占台灣百分比 **6.1%**

 課程總數 **547**

 修課人數 **10,961**

促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable.

學術研究

Research

共享單車之供需平衡

共享單車作為一種綠色、環保、健康的運輸方式，在緩解交通擁堵、減少碳排方面發揮關鍵作用。本校運輸與物流管理學系閻姿慧教授以台北市為個案研究，探討共享單車 YouBike 的供需情況，比較 400 多個區域或村莊的需求和供給，以找出服務差距和服務不平衡的領域。研究結果顯示 YouBike 確實為捷運網絡提供了首公里和最後一公里的服務，但研究區域內存在服務不匹配的證據，例如高服務供應但需求低。研究結果可幫助有意引入自行車共享系統的城市，改善首公里和最後一公里的交通服務。這項研究結果已發表在國際期刊《Journal of Transport Geography》。

深度學習方法建構智慧運輸

智慧運輸系統的發展有效降低了整個交通過程中產生的能源消耗和溫室氣體排放。本校資訊科學與工程研究所張明峰教授研究團隊提出了一種新的深度學習方法，稱為雙向等距門控循環單元 (BDIGRU)，該方法用於預測分析旅行時間及路線規劃。透過使用運輸大數據的實證結果發現，該方法可以顯著提高旅行時間預測的準確性，並確定行駛時間最短的最佳車輛路線。研究結果可以幫助駕駛者規劃低碳路線，達到節能和減碳的雙重目標。這項研究結果已發表在國際期刊《Annals of Operations Research》。

社會影響

Social Impact

展示客家文化資產

本校客家文化學院於 2023 年 5 月舉辦「植松文庫靜態展」與「在祭與藏之間－芎林劉家古文物特展」，展示學院多年來的跨國與跨界合作成果，展覽除了讓教職員生參觀之外，也向外推展邀請對客家歷史文化有興趣的民衆前來參觀。2017 年本校獲贈日本已故學者植松明石在北台灣客家區域的田野調查手稿資料與影像紀錄之後便成立「植松文庫」，文庫的資料由客家文化學院學生協助分類、建檔與校正。「芎林劉家古文物特展」除了展示新竹芎林鄉劉家寄藏之文物外，更首次展出劉家祖先的複製畫像。

打造以人為本的智慧綠色運輸

本校運輸與物流管理學系、中華民國運輸學會、台大土木工程學系共同舉辦「112 學年度高中職生運輸深耕競賽活動」，競賽以「設計友善都市交通：關於步行者與公共運輸使用者觀點」為主題，鼓勵高中職生從他們的生活經驗、從對於周遭交通環境的觀察中，去思考是否有可能透過什麼樣的創意方法，甚至透過科技技術的應用，能夠讓交通環境更加地安全、環保與永續，進而打造以人為本的智慧綠色運輸服務。除了透過競賽活動方式激勵高中職生組隊參加，亦規劃青年運輸營活動，透過實地參訪及培訓，培育優秀青年對於生活周遭之交通運輸服務有更多的關注與想法。



教育培養

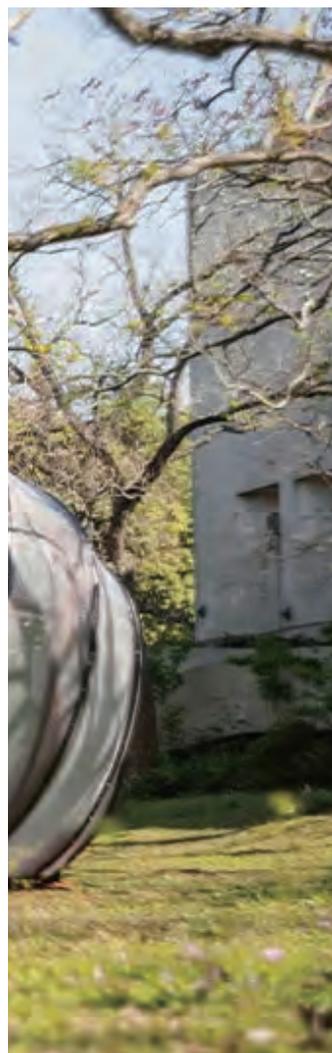
Education & Cultivation

科技導入友善農村體驗

本校科技管理研究所林士平副教授執行「112 年大專院校農村實踐共創計畫」，建立了「科技導入友善農村體驗」的課程模組，該模組透過創意思考與問題解決，以場域探索為核心概念，結合設計思考及企業合作的共創方式，提出具有科技導入的包容性農村體驗產品或服務，以期兼顧科技與商業可行性。期望透過教學創新、產業鏈結，帶領學生進入農村體驗，讓學生理解友善旅遊的重要性，嘗試以青年觀點創造包容性農村旅遊體驗產品或服務，打造農村共好的目的。這不僅對身障人士具有重要意義，同時也為農村導入創新與創意的產品點子，為農村發展注入新能量與契機。

促進東南亞地方創生

本校客家文化學院於 2023 年暑假期間帶領 20 名學生到馬來西亞砂拉越州古晉、石隆門、新義灣等地區進行「東南亞客庄地方創生交流」暨移地教學課程，此次活動以「地方創生」為主題，由本校團隊分享臺灣客家社區地方創生的理論與實務，並針對臺馬兩國的地方創生活動與可能性，進行初步對談與意見交換。此外，移地教學課程以「東南亞華人社會與文化」為主題，讓學生在馬來西亞進行三週的田野調查，深入研究地方創生如何推動並解決在地民生問題。



校園治理

Stewardship

永續行動：竹的三次方

竹子生長快速，竹材是高度生態友善的負碳材料，在追求淨零碳排和環境永續的當代，極具應用價值。「竹」同時也是本校的象徵，代表學校的精神。「竹的三次方」即：新竹 X 陽明交大 X 竹子，藉由世界竹論壇、竹構築及國際竹商展，這些活動匯集全球專家和企業，促進技術交流與合作，呈現和實踐竹材在居住環境上的應用，從而提高產業效率，並減少環境影響。同時也對大眾和校園使用者提出永續行動的示範並傳播相關知識，將竹材製成的創新設計負碳竹構築成爲校園環境的一部分，推動校園環境的永續發展。整體的行動如下：

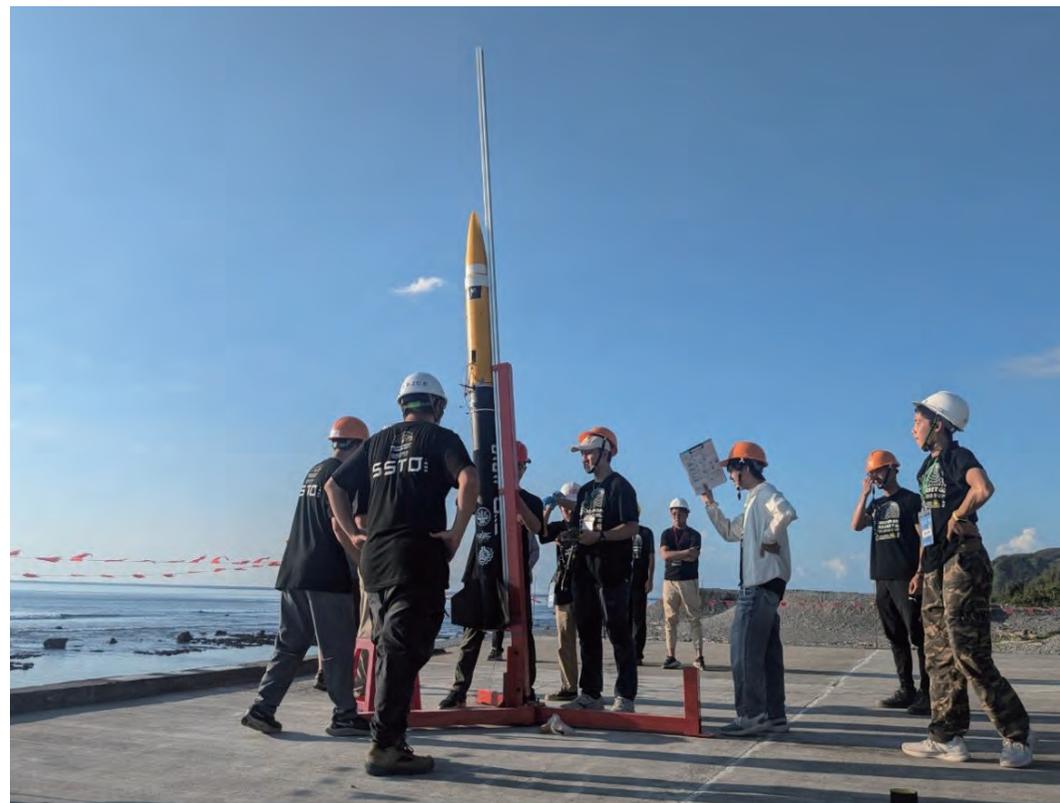
- **世界竹論壇**：以竹爲主題的國際學術論壇，涵蓋竹的綠色經濟、加工製造和設計應用等面向。
- **竹構築和設計展**：存在校園的六件構築作品、和兩場附屬的構築設計展。
- **國際竹商展**：展示國內外竹材利用的產品、工藝和相關加工製造科技。
- **校園竹子利用**：以校園內竹子製成展出活動中的展示攤位。
- **配套行動**：校園竹利用紀錄片、竹食料理和「小型百竹園」。

12

負責任的生產消費循環

RESPONSIBLE CONSUMPTION
AND PRODUCTION

	2019-2023 論文發表數	103
	2019-2023 論文發表數占台灣百分比	2.9%
	課程總數	455
	修課人數	7,738



學術研究

Research

研發低成本可回收的固態火箭

本校太空系統工程研究所 11 名學生組成 SSTO 團隊，其自製的固態火箭在屏東旭海發射場成功發射，落海後由回收船拉回地面，完成預期任務，也是旭海發射場首次達到火箭發射後全箭回收的團隊。此次任務目標是在固定的推進系統性能下，研發一款能飛高 1 公里，並可做為未來教學或競賽使用的低成本可回收火箭，因此火箭的推進系統採用安全性高且成本較低的 RNX 固態推進劑進行設計，最大推力能達到 200 公斤。本次任務也是「太空系統整合」課程實作的一部分，在只有一次飛行測試機會且資源有限的條件下，應用系統工程概念進行團隊合作並規劃發射任務，透過高度模組化的設計，大量採用商規零件以降低成本，讓學生在實際動手做的過程中實務學習系統工程與系統整合概念。

學術研究

Research

先進木材技術減少材料耗用

本校建築研究所許倍銜所長、侯君昊副教授、香港大學高仕棠 (Kristof Crolla) 教授組成團隊，以研究導向的設計實踐，於東勢林業文化園區設置一座名為「弦閣」的新式木構亭。這種新式木構採用膠合曲木製作懸鍊線結構，雖然長度、曲度都不一樣，卻能夠使用同一個模具，利用演算法取得最佳化的模具形狀，可減少材料耗用，大幅減低了建模所需的成本，安裝時也不需要重型機械，意味著更佳環保永續的木構型態。「弦閣」的落成展示了國產材的木材構造優越性、自然建材永續性、與美學價值，同時也透過這個作品促成設計實踐，及對大眾教育推廣之目的。

社會影響

Social Impact

推廣 DIYGreen 零廢棄循環型都市農園

本校推廣教育中心開設「DIYGreen 零廢棄循環型都市農園實務基礎班」課程，推廣本校環境工程研究所高正忠教授研究團隊所開發之 DIY 循環型農園。DIYGreen 為考量台灣熱島都市型態與特性所研發之產品，可在任何平坦水泥地上（包括陽台、露台、平地或屋頂等），建置出一個可供種植安心優質蔬菜水果及花卉植物的農園，適合從小孩至長者所有年齡層 DIY 施作，且具有諸多環保食安效益及特點，研究團隊期望藉由此課程的推動，將研究成果推廣給一般民眾。



環境保護與建築美學交融

「2023 島嶼構竹新銳建築展」於本校光復校區開展，探討竹建築在現代社會中的潛在應用，以竹子為主要建築材料，展示建築之美，並強調其在環境保護與永續發展方面的實用性，更開啟台灣建築與竹產業發展的新篇章。「2023 島嶼構竹新銳建築展」計畫，以兼顧實用、社會、美學、耐候等條件，製作小規模的竹構築，企圖實現竹構於現代生活的適應力。本校展區共有 5 座建築裝置藝術，其中一座為《竹旋幻居》(MemutAR)，運用擴增實境技術來協助放樣、還原印尼團隊的工法，代表了竹構的環保意義與跨國共製的行動。

教育培養

Education & Cultivation

永續週：校園無車日、永續市集

本校舉辦為期一週的永續週活動，響應世界永續議題，展示本校大學社會責任及永續發展等多項計畫成果，藉由活動的聲量，凝聚校內師生對於永續發展議題的重視。校內發起「校園無車日」活動，邀集各校區響應少開車、多走路，善用共享交通工具等行動，並獲得校長等行政單位主管們帶頭支持。「永續市集」活動除吸引在地小農等攤商響應，也響應學校免洗餐具與瓶裝水減量計畫，並舉辦舊衣循環利用的編織體驗課程，呼籲重視負責任的生產與消費。

教育培養

Education & Cultivation

廢棄魚鱗 3D 列印再利用

本校創創工場 (Innovative Creative Technology, ICT) 開設「魚鱗漿體 3D 列印實作」課程，課程內容介紹如何運用水產廢棄物-魚鱗作為 3D 列印材料，使用參數模型來輔助容器物件之設計，產生利於乾燥與抑制收縮的空洞結構與表面紋理，並以特殊 3D 列印機進行列印。除了廢棄魚鱗材料的處理流程態樣、漿體 3D 列印機制等介紹外，也透過實際動手操作讓同學對水產廢棄物與相關之 SDG 議題有更深的認識與體會。



校園治理

Stewardship

綠色消費及綠色辦公

本校響應「全民綠生活」行動，積極鼓勵教職員工生落實減碳行為與環保工作，進而於日常生活中實踐綠生活，共同達到淨零排放目標。本校 110-112 年度「綠色消費」及「綠色辦公」響應達成度皆為 100%，綠色消費為優先選擇環保、健康、可再生的產品，減低對生態和環境系統的負面影響；綠色辦公為在工作環境做好節能省資源，具體作為包括視訊會議、室內空調控溫、環境綠美化、少印紙張雙面使用、減少搭乘電梯、減少使用免洗餐具及包裝飲用水等一次性用品、垃圾分類與資源再利用、鼓勵員工多搭乘大眾運輸、活動選擇綠色場域等。

綠色飲食

飲食為校園生活不可或缺的重要元素，為創造永續校園環境，本校藉由源頭減量、減少剩食及訂定永續飲食管理標準等方式，營造低碳飲食校園環境。除透過一系列措施鼓勵師生自備環保容器購餐外，也舉辦「綠色餐飲」系列講座，讓師生瞭解如何從飲食中減少碳排放量，並從源頭減量，養成適量買、先買先吃的消費習慣，減少剩食的產生。更針對餐飲業者舉辦「餐飲減碳」課程，宣導使用在地當令食材、減少食物運送里程的碳排放，並鼓勵優先採購友善耕種的有機農產品。

13

氣候行動

CLIMATE ACTION

	2019-2023 論文發表數	146
	2019-2023 論文發表數占台灣百分比	4.1%
	課程總數	81
	修課人數	2,004

學術研究

Research

道路邊坡災害資訊整合暨研判系統

面對極端氣候之下，各種災害隨時發生的可能性，本校土木工程學系翁孟嘉教授、袁宇秉副教授、趙章安副教授等人，聯合台大、北科大、聯合大學、中興工程顧問社等組成跨領域研究團隊，在落石災害分析與防護方面取得的重要突破，並研發「道路邊坡災害資訊整合暨研判系統」，為我國的破碎地質及極端氣候將造成的災害損失提供解方。這項研究成果提供交通部公路總局第二區工程處打造國家氣候韌性強化之基礎，亦刊登在國際期刊《Engineering Geology》。

產銷使用者對潔淨能源發展的重要性

邁向淨零不僅是電力公司的責任，更需求端的配合。產銷使用者（Prosumers）的角色增加能源的調度彈性，為淨零世代創造新商機。本校經營管理研究所胡均立教授從管理和政策的角度出發，探討能源產銷使用者的共享模型，深入了解不同領域的能源產銷使用者，並找出能源產銷使用者之間的主要差異以及他們各自與能源的關係。研究建議產銷使用者應該受法律保護，避免被資訊豐富的大企業不當利用，以維護所有市場參與者的合法權益。這項研究成果已刊登在國際期刊《Energies》。





社會影響

Social Impact

成立台美氣候俱樂部

本校於 2023 年 12 月與美國氣候俱樂部 (American Climate Club) 簽署合作備忘錄，共同成立台美氣候俱樂部 (American Taiwan Climate Club)，雙方將致力建立一套與國際接軌的碳標準，並提出環境保護、社會責任以及治理的 ESG 政策白皮書，協助台灣在國際碳交易舞台上擁有更多影響力，為台灣的綠色經濟創造更多發展價值。此外，雙方將在氣候與碳權教育推廣、國際串聯、碳項目投資、碳顧問服務、政策研究與建言智庫等五大範疇展開合作，攜手邁向氣候保護事業。

簽署「大學永續發展倡議書」

台灣永續能源研究基金會董事長簡又新大使，與本校林奇宏校長，在超過 200 位實體與線上的教職員、永續先進的共同見證下，於 2023 年 08 月 15 日簽署「大學永續發展倡議書」，此份倡議為本校承諾將「健全大學治理」、「發揮社會影響力」、「落實環境永續」視為己任，與台灣永續能源研究基金會及全國各大專院校共同致力於追求永續發展。

教育培養

Education & Cultivation

導入 EO4SDG 觀念於課程教學實作

遙感探測可進行大面積重複的觀測資料收集，故能將應用於研究地表不同現象觀測，如海洋、洪水、森林、水資源、農業、土地利用監測等現象的觀察。EO4SDG (Earth Observation for SDG) 是由 Group on Earth Observations 所提出的目標，本校土木工程學系張智安教授在課程中導入 EO4SDG 的觀念，讓學生經由專題實作使用遙感探測技術實作及探討水資源、永續城鄉及保育陸域生態等議題。

學生自主成立 ESG 永續前瞻社

為了將永續行動具體實踐，並促使同儕間互相砥礪，促成未來職涯影響力，本校學生自發性成立「ESG 永續前瞻社」，該社團成員涵蓋本校及友校，就讀不同領域專長之學士班、碩士班學生參與其中。社團之活動面向涵蓋企業 ESG 發展，並接觸永續新創、國際 B 型企業以及 NGO 等，培力社員成為未來綠色人才和永續領袖。在社團積極營運之下，已辦理多場講座、召開模擬全球氣候高峰會工作坊；更與新竹市環保局以及 Ucup 合作推動「循環杯減塑計畫」，亦於社群平台發布「永續時事報報」和「新竹市區蔬食地圖」，促成校內外上千人次參與其中之永續行動影響力。期待透過學生們所帶動的永續校園風氣，能使永續發展的精神與素養深耕校園，並在未來職涯上帶動世界邁向永續。



校園治理

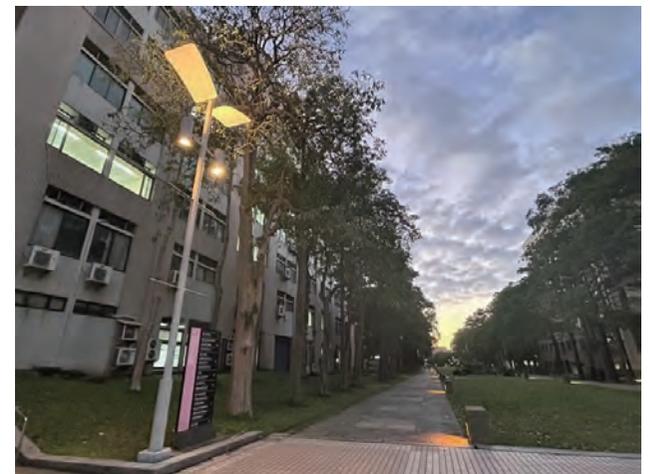
Stewardship

提升全體永續素養

為提升教職員生之永續素養及對於氣候變遷概念之認識，本校各級單位舉辦多項講座活動，2023 年辦理的活動項目如：SDGs 跨宿舍拼圖活動、綠宿減碳工作坊、經典通識講座「超級颱風，海洋，與全球暖化 - My Adventure」、博雅講座「科技女力與淨零碳排—你我都不是局外人」。永續發展暨社會責任推動辦公室辦理本校「USR & SDG 成果展及工作坊」及「SDG webinar」。全球公民教育中心與 ESG 永續前瞻社辦理三場「永續系列講座」。工學院邀請外籍講者 Prof. Bernard Amadei 主講「A System Approach to Sustainability」。科技與社會研究所辦理「演算法減碳系列演講」。

建構氣候友善校園

本校積極響應永續發展和氣候變遷議題，將節能減碳列為首要工作目標。2023 年完成智慧路燈的建置，透過人工智慧自動化統一管理，台北與新竹校園已有超過 1200 盞路燈，可以依據中央氣象局的日出日落時間，控制校內路燈點滅時間，避免四季輪替太早或太晚開關燈造成的不便與能源浪費，同時也針對耗能最高空調系統導入最佳化節能演算策略，預估可節省三成的空調耗能。此外，本校於 2024 年啟動溫室氣體盤查及查證計畫，藉由盤查結果找到排放熱點，透過解析發掘具有減量潛力的部分，進而制定及推動相關的碳管理策略，以達成 2050 年淨零排放之目標。



14

海洋生態

LIFE BELOW WATER

 2019-2023
論文發表數 **49**

 2019-2023
論文發表數占台灣百分比 **2.6%**

 課程總數 **33**

 修課人數 **361**

學術研究

Research

高效節能的海水淡化機制

臺灣受到極端氣候影響常面臨缺水危機，將海水淡化是缺水問題的其中一種解方，但目前主流的海水淡化技術必須花費大量電力與設備，無法達到規模經濟的效益。本校生命科學系暨基因體科學研究所許世宜教授的研究團隊，利用「類澱粉蛋白」(amyloid) 來過濾海水，不僅可以自動引導水分子，也能增加奈米微管的親水位能、提高水分子與鹽離子的分離效能，甚至可達到將海水 100% 脫鹽的效果。這項仿生奈米材料的自動傳輸機制有助於發展高產量、低耗能、低碳排的海水淡化機制，相關研究成果已發表於國際期刊《Small》。



航行風險評估之技術發展

臺灣為東北亞與東南亞海上來往航運的樞紐，雖然船舶自動識別系統 (Automatic Identification System, AIS) 提供了海域內各船隻的即時資訊，然而海上事故卻仍常造成人身安全及船舶財產嚴重損失，為降低海上事故發生的可能，本校土木工程學系張憲國教授研究團隊蒐集往昔海上事故歷史資料，分析其類別與時空分布以進一步了解其發生的熱區與風險因子，並將各風險因子量化後初步建立單一主要港口周邊之航行風險評估模式。此外，研究團隊也蒐集國內外船舶特高頻資料交換系統 (VHF Data Exchange System, VDES) 之相關應用與技術文件，彙整 VDES 對航運安全及海上通訊之助益，供國內港灣管理單位作為參考。

14

海洋生態
LIFE BELOW WATER



社會影響

Social Impact

喚起大眾對海洋環境的重視

本校工業工程與管理學系學會與天鈺環境永續基金會合作規劃淨灘活動，這項活動以新竹南寮的魚鱗天梯作為活動地點，強調永續與環保的理念，以實際行動呼籲社會尊重大自然，盼大眾更加了解垃圾和污染物對海洋環境和生態的影響。在本次活動中，學生們清理海灘上的垃圾及海洋廢棄物，為保護海洋環境出一份心力，以期喚起大眾之海洋意識及落實海洋守護行動。

淨灘教育與實作

本校服務學習中心舉辦淨灘講座與活動，將海洋教育融入淨灘中，讓淨灘不只是撿垃圾，而是能從整個過程中認識海洋環境議題。透過淨灘講座的宣導，讓學生與大眾更進一步認識以及體認到海洋資源保育的重要性，並以實際行動關懷海洋生態，實踐永續與環保的理念。在大家齊心合作下，總共清理了超過 900KG 的垃圾，落實海洋環境保護工作，藉此激發社會對於環境問題的關注及行動力，讓生態得以永續。



教育培養

Education & Cultivation

海洋議題系列活動

本校博雅書苑社永中心以「生活在島上：我們與海的距離」為主題舉辦兩場講座、兩場踏查及一場工作坊，五場系列活動共計吸引 341 人次報名參與。活動主題包含以下：

- 「偽」真人圖書館：兩種魚販三種生活**
 邀請魚販分享他對海洋永續的觀察、永續海鮮消費的訣竅，讓學生們對海洋從業人員有更多理解與尊重，同時更對魚販生活有所改觀。
- 極東里海：馬崗漁村海女體驗一日遊**
 走讀卯澳及馬崗兩個相鄰的漁村，帶領學生參觀反映當地自然文化特色的「石頭屋」、與海女阿媽學習穿草鞋、踏上潮間帶認識藻類與貝類，也深入馬崗漁村與海岸開發的拆遷議題。
- 里海行動：漁村創生如何幫助海洋永續？**
 提倡里海行動企圖達到生產、生活、生態三者平衡的精神，並介紹目前施行里海計畫個案的階段成果與困境，帶給學生們結合經濟學與生態學的另一種永續議題的思考方式。
- 海有明天：海洋議題咖啡館x未來設計工作坊**
 討論海洋廢棄物、海洋能源開發、永續漁業等三大海洋議題，並以下雜魚（混獲）的議題為材料，結合未來學設計方法進行解方的創意發想。
- 夏夜漁火：金山磺火、牽罟漁法體驗二日遊**
 實地乘船到海上觀察磺火漁法（躡火仔），並體驗需要同心協力合作的「牽罟漁法」，讓學生們感受到海洋生物的生命力與沿海居民依海而生的智慧。

博雅書苑社教中心 SDGs-14 海洋議題五部曲

生活在島上

我們與海的距離

食魚經濟「偽」真人圖書館：兩種魚販三種生活
 3/28(二) 18:30-21:30 @光復(實體)+鳳朝(同步)
 講者：林蔭倫(《偽魚販指南》作者)

漁村傳承 極東里海：馬崗漁村海女體驗一日遊
 5/6(六) 8:00-18:00 @南校區發車至新北市貢寮區
 合作單位：島內散步

海洋復育 里海行動：漁村創生如何幫助海洋永續？
 5/17(三) 18:30-21:30 @開明(實體)+光復(同步)
 講者：謝銘仁(里海計畫主持人)

海洋永續 海有明天：海洋議題咖啡館X未來設計工作坊
 6/4(日) 13:00-21:00 @光復(實體)+開明派車接送
 講者：張丹君(臺灣海洋文教基金會理事)、陳嘉(未來啟事工場執行長)
 嘉佳容(年年有輪創辦人)、劉湘蓉(離岸風電STS青年學者)

海洋傳統 夏夜漁火：金山磺火、牽罟漁法體驗二日遊
 6/10(六) 11:00-6/11(日) 18:00 @南校區發車至新北市金山區
 合作單位：金山遊覽

相關SDGs發展目標：
 14 海洋資源
 17 夥伴關係
 9.6 發展海洋經濟
 14.4 減少海洋廢棄物
 14.5 減少海洋污染
 14.6 減少海洋酸鹼化

戶外活動名額有限，若有參加需求，工作坊將大額發給報名費！

QR Code: 報名中!

校園治理

Stewardship

海洋人才培育模式

本校土木工程學系以工程項目為牽引，制定和實施海洋領域創新人才培育規劃。該系設立水利及海洋工程組，提供扎實而廣泛的學識基礎，開設的課程主題包含水文學、水利工程、海岸過程、海洋再生能源、水文模式概論、渠道水力學、水文模式概論等，作為學子投入水利與海洋工程領域研究或就業之根基，期待該系培育的人才能促進我國四面環海的環境資源永續留存，並同時對國土維護、經濟發展有實質貢獻。

15

陸域生態 LIFE ON LAND

 2019-2023
論文發表數 **31**

 2019-2023
論文發表數占台灣百分比 **1.9%**

 課程總數 **51**

 修課人數 **847**



學術研究 Research

森林景觀規劃政策

綠地有助於改善人們的身心健康，而綠地的季節變化會改變森林景觀的特徵。本校工業工程與管理學系林春成教授與研究團隊採用了注意力恢復理論 (Attention Restoration Theory, ART) 來評估台灣最著名的奧萬大國家森林遊樂區內，不同森林景觀顏色對心理效益的影響。研究結果顯示，不同的森林景觀顏色會影響注意力恢復、景觀偏好和停留意願。其中，遊客偏好暖色調的森林景觀，並願意在此類景觀中停留更長時間。本研究建議在未來的國家森林公園環境規劃和景觀設計中，應考慮當地的氣候變遷和環境變化，選擇具有季節性變葉特徵的樹種 (如落羽松與楓香)，並關注整體景觀的顏色一致性，以提升環境恢復效果。這項研究成果已發表在國際期刊《Forest Policy and Economics》。

邊坡崩壞與降雨關係

台灣四面環海，且地理位置接近間熱帶符合區，每年夏季易受到颱風侵襲。本校土木工程學系羅佳明教授與研究團隊對於降雨入滲引致岩石邊坡破壞進行研究，藉由 Itasca 所開發之離散元素法數值軟體 3DEC 模擬降雨入滲影響岩石邊坡穩定性之過程。透過耦合模擬結果以及入流量及出流量之依時曲線，得知目前提出之研究方法確實可於一定程度上模擬降雨引致岩坡破壞之連續性變化，其將可作為未來相關研究分離元素模擬地表水入滲引致岩坡滑動與孔隙水壓變化行為模式之參考。這項研究成果已發表在期刊《中華水土保持學報》。

社會影響

Social Impact

參與步道志工行動

山林步道是人們親近自然的重要途徑，為實踐對自然步道的關懷與維護，天鈺環境永續基金會舉辦兩日「手作步道」行動，號召本校與國立清華大學的學生，兩校共計 6 個科系、2 個社團組織響應，共計 60 位志工前往新竹橫山鄉茶亭古道，共同擔任守護山林環境志工。志工們在台灣千里步道協會的指導下，以「就地取材」方式手作維護步道，運用當地的風倒木、散落的土石等，避免大型機具和外來材料影響當地的環境，維護總長 800 公尺的茶亭古道。期望讓志工們透過實作和維護與自然共存的手作步道，增強永續觀念，即使在日常生活中也能持續，並發揮影響力。



以雞和蝙蝠為學伴的永續都市新生活

由本校應用藝術研究所賴雯淑教授帶領的六燃團隊，於 2023 年以「以雞和蝙蝠為學伴的永續都市新生活」榮獲日本優良設計獎（Good Design Awards）。團隊自 2018 年起持續透過推廣將雞和蝙蝠視為共學夥伴，以智慧科技、生態倫理的思維來照護雞舍與蝙蝠棲地，並以非人為中心概念實踐永續生活以及生態保育教育。團隊固定於「霜毛蝙蝠」造訪期間舉辦霜毛蝠觀察家、霜毛蝠保母、霜毛蝠救傷、蝙蝠巢箱製作等系列工作坊，並進行蝙蝠觀測與數蝙蝠的活動。透過實際接觸，協助周遭居民與校園師生建立對蝙蝠的正確認知，推廣對多元物種的理解與尊重。

教育培養

Education & Cultivation

「多物種頭前溪」走讀活動

本校人文社會學系與文化研究國際中心合作舉辦「多物種頭前溪」走讀活動，透過兩場戶外走讀工作坊，帶領學生們以腳踏實地與動手實作的方式認識頭前溪。第一場次為「新竹喝好水」：走讀頭前溪的水議題，由台灣乾淨水行動聯盟理事長帶領，從頭前溪上游沿河而下，認識頭前溪流域的水議題。第二場次為「溪畔記憶採集」：頭前溪的植物工作坊，由《沒口之河》作者、生態插畫工作者帶領，帶領學生們走進頭前溪河床，透過各種河灘地植物與其棲地環境與移住歷史，認識作為非生物棲地的頭前溪。

環境史與多物種正義工作坊

本校人文社會學系與文化研究國際中心共同舉辦「環境史與多物種正義工作坊」，邀集多位環境史與多物種領域研究者，嘗試突破人文社會研究的人類中心視角，也超越既有動物研究中常見的「人類 vs. 單一物種」的對偶性框架，一起探究人類與非人類的纏繞關係、食農與環境的現代權力脈絡。工作訪的演講主題包含「該如何解殖死亡？一個關於遊蕩犬爭議的多物種正義思考」與「日本帝國米穀貿易下台灣與東南亞的社會生態動態連結」。

校園治理

Stewardship

校園樹木及棲地健康盤點計畫

樹木在碳循環中發揮至關重要的作用，本校總務處針對校園樹木進行妥善的養護和管理，使其健康生長，提升碳匯效能，以達到 2050 淨零轉型目標。具體推動措施如下：

· 自然生態環境營造

本校定期檢視校園環境現況，陽明校區環山而建，除了建築周邊有部分人工景觀（花台、草坪等人為的景觀），其他地方大多數皆屬於自然野生的原生林，坡地上的植物具有蓄水保土功能，營造出一個天然的棲地環境，對於維持校園生物多樣性有所幫助。在交大校區內，東區為高低起伏的坡地，環校道路貫通校園，道路周邊多為人工種植路樹，而西區則為環評區域，低密度開發，與清大相鄰部分區域屬於自然次生林。

· 樹木維護與管理

本校一年進行兩次大型灌木（層型榕）、指定樹木的修剪，並針對颱風、豪雨、強風與無風自倒等災害造成的樹木危害與傾倒，規劃安全措施及緊急處理，以保持道路暢通與保障師生安全。此外，每個月進行校園樹木巡檢，檢查樹木狀況，將有危險性的枯枝、斷枝、遮擋路燈、病蟲害狀況做記錄，並第一時間進行修剪與防治處理。



16

和平、正義與健全制度

PEACE, JUSTICE
AND STRONG INSTITUTIONS

 2019-2023
論文發表數 **82**

 2019-2023
論文發表數占台灣百分比 **6%**

 課程總數 **415**

 修課人數 **7,236**

Asian Law Schools Association Law and Technology Conference

Emerging Technologies, Social Change, and Legal Innovation



學術研究

Research

亞洲觀點的科技治理

為推動亞洲觀點的科技法律研究，本校科技法律學院舉辦「2023 亞洲法學院協會科技法律國際研討會」(2023 Asian Law Schools Association Conference)，超過百位來自二十多國的學者齊聚一堂，對當前科技創新造成的社會衝擊因應之道進行交流研討，主題涵蓋當前關鍵議題，包括：機器人人機互動、可信 AI、虛擬貨幣、網路治理、自動化科技治理、資料分享與資料治理、AI 在司法中的應用、數位平台、智權創新、數位勞動權益、地緣政治、生醫創新科技、數位科技與全球衛生法、AI 促成的法學教育改革等。期盼藉此跨領域的科技法學交流，加速具亞洲主體性科技法學社群的形成，形塑亞洲觀點的法律政策，以因應創新科技帶來的產業衝擊與社會變遷。

西藏難民的身份認定與人權議題

本校文化研究國際中心「遷移、不平等公民、批判法律研究」團隊與人文社會學系共同主辦工作坊，針對當前滯台藏人向台灣政府提出訴訟的個案，邀請相關的法律人士、協助處理的 NGO 組織代表、台灣國家人權委員會的委員、以及在台藏人分別從難民生活的處境、公民身份的多元性、人權議題等面向，呈現當前台灣法律面對難民審理的限制，並思考如何從這些案例促進台灣對難民人權的保護，以朝向更加符合國際人權標準之法規政策邁進。

社會影響

Social Impact

全球健康法與治理法學

本校科技法律學院與美國喬治城大學歐尼爾研究中心 (O'Neill Institute) 於 2023 年 8 月簽定備忘錄，設立碩士雙聯學位學程，學生可至美國喬治城大學法學院修讀全球健康法與治理法學碩士學位 (LL.M. in Global Health Law and Governance)，取得該校碩士學位後，亦有機會可以續留歐尼爾研究中心實習。歐尼爾研究中心是美國頂尖的公共衛生法律研究機構，主要接受來自政府或世界組織的委託，進行健康及公共衛生相關法規及政策的研究與規劃。藉由此碩士雙聯學位學程的成立，深化發展「生醫法學群」與公共衛生法政策研究，並與該領域國際一流研究中心的人才交流。

推動精神疾病的去污名化

近年來精神相關疾病者日益增多，為此本校「十字軍精神醫學服務隊」於校內推行「去汙名化」活動，透過精神醫學週佈展、講座等，讓校內同學了解精神疾病知識，理解病友處境，進而推廣精神疾病之去汙名化。此外，服務隊到高雄市立凱旋醫院進行為期九天的服務，隊員們帶領凱旋醫院社區復健中心、長照事業中心與城堡康復之家的精障病友進行活動，並藉由量身設計的短劇，讓病友在觀看短劇的過程中感受到社會上的關懷及鼓勵，使其能夠正面積極看待自身疾病。



教育培養

Education & Cultivation

培養學生人道關懷精神

本校博雅書苑設計提供「從臺海實例看國際關係」課程，自國家百年歷史時間縱軸發展，結合臺灣海峽兩岸互動事件實例為本，師資為兼具軍事、歷史、外交實務經驗學者。課程中邀請冷戰時期中華民國空軍高空偵查第 35 黑貓中隊 U2 飛行員現身說法，講述兩岸歷史及戰爭實務。此外，本校博雅書苑錄製「從博雅通識觀點看俄烏戰爭：國家安全與國防戰略分析的視角」影片，分析當前國際局勢與戰爭決策，深度思考「決戰指導」與「終戰指導」關係，藉以瞭解國際關係中國家利益與價值，提升學生的系統思維與「國際」、「兩岸」、「歷史人文」內涵。



服務學習課程

本校服務學習中心推出服務學習課程制度，融合服務與學習的體驗教育，透過結構化的課程設計，以「做中學」的精神，結合專業素養與公益服務，鼓勵師生以解決社會需求為出發點，共同用知識與行動實踐社會參與，與合作機構達到互惠雙贏的目的。為落實服務學習課程制度的推動，本校訂有服務學習課程實施辦法，要求 112 學年度起入學的新生均須修習服務學習課程。除提供相關學習及教學資源外，服務學習中心亦不定期舉辦教師增能活動及服務學習系列講座，並於疫情後重啟海外服務學習國際志工服務，招募校內同學參與國際志工服務。



校園治理

Stewardship

學生宿舍自治組織

為使宿舍服務貼近學生需要，本校鼓勵住宿學生透過每月舍民大會參與宿舍事務管理，宿舍自治幹部由住宿學生共同選出，由幹部代表直接參與宿舍管理委員會，進行宿舍相關法規修訂及重要事務決策，以實現宿舍自治及民主法治理念。管理單位每月召開舍民大會廣邀住宿學生參加，內容除由舍民就宿舍事務共同進行討論及議決外，並就各舍修繕維護、環境清潔等事項進行列管追蹤及宣導重要宿舍業務。此外，為使推動宿舍業務時與住宿學生充分溝通，管理單位於推動重大宿舍業務前，皆會同宿舍幹部及學生會共同召開公聽會廣泛收集舍民意見，以促進校方與學生雙向溝通，並依據實際需求及建議進行政策調整。



推動全民原教

為積極建立原住民學生在校就學及生活之文化支持系統，促進族群友善校園環境，本校設立原住民族學生資源中心，提供原住民學生生活、課業及就業輔導、生涯發展、民族教育課程活動等各項協助。除了平時生活的陪伴與輔導，亦持續優化各項輔導與措施，提供原住民學生獎助學金資訊，並結合本校「提升高教公共性完善就學協助獎助計畫」鼓勵學生學習族語，在肩負語言傳承的同時能獲得實質的補助。此外，本校積極辦理原住民族教育相關活動及課程，透過原住民族文化週、迎新宿營暨部落回饋、傳統美食及技藝課程等活動，增進全校師生對於原住民族文化的認識，進而養成對不同族群之尊重與關懷，建立族群友善校園環境。



17

全球夥伴關係

PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



2019-2023 與SDGs相關的
論文發表數

9,151



2019-2023 與SDGs相關的
論文發表數占台灣百分比

12%



課程總數

306



修課人數

6,418

強化永續發展執行方法及活化
永續發展全球夥伴關係
Strengthen the means of implementa-
tion and revitalize the global partner-
-ship for sustainable development.

學術研究

Research

臺日合作加速前瞻技術研發

為促進更多台灣與日本前瞻技術開發、人才交流的機會，本校與工業技術研究院、日本九州大學簽署合作備忘錄，聚焦半導體、智慧導具、綠能等三大領域，將合作開發所需的前瞻技術及人才交流的方法，透過產學研交流，瞭解彼此需求與技術優勢，培養重點領域所需的專業技術與人才。此外，本校設立臺日交流推動辦公室（Taiwan-Japan Exchanges Office），推動臺日各項學術交流與促進本校與日本九州地區半導體產業合作。

展開臺美國際醫學合作

本校腫瘤與免疫學研究中心（Cancer and Immunology Research Center）與哈佛醫學院（Harvard Medical School）第二大的臨床教學醫院—美國布萊根婦女醫院（Brigham and Women's Hospital, BWH），連同台灣國家衛生研究院免疫醫學研究中心（Immunology Research Center），三方共同簽署備忘錄，將共同推動醫學合作與實質交流，促進台美醫療衛生合作，包括研究人員及學生進行學習交流，培育專業人才；共同舉辦講座或研討會，深化科學研究合作；推動研究合作計畫，促進國際學術交流。

17

全球夥伴關係
PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

社會影響

Social Impact

與全球同步發展開放教育

全球開放教育聯盟（Open Education Consortium, OEC）為推動開放教育之國際領袖組織，擁有超過 250 個會員，會員來自於 150 多個國家 / 地區，本校為臺灣第一所加入聯盟的大學。本校長期投入開放教育，設立臺灣開放式課程暨教育聯盟（Taiwan Open Course and Education Consortium, TOCEC），致力於協助國際開放教育之推動，並依據國際開放教育發展趨勢，積極建設開放教育資源（Open Education Resources, OER）。2023 年本校教務長帶領臺灣代表團參與 OEC 舉辦之「2023 全球開放教育年會」，會議主題為「透過開放教育建構可持續發展的世界」（Building a Sustainable World Through Open Education），藉由參與本次活動除能將臺灣的開放教育介紹給世界，亦要將國外經驗帶回臺灣，更加提升臺灣開放教育領域的多元發展。



成功爭取哈佛世界模擬聯合國在台舉辦

本校百川學程的學生促成「2024 哈佛世界模擬聯合國」（World Model United Nations, WorldMUN）在臺灣舉辦。哈佛世界模擬聯合國自 1992 年成立至今，巡迴全球 30 座城市，吸引超過 110 個國家、累積 3 萬名學生參與。這項活動是培養思辨、獨立思考和全球知能的重要教育活動，學生將扮演各國外交官討論各項國際議題，著重國際安全、經濟和金融、社會人道主義以及法律等時事，緊扣永續發展目標（SDGs）模擬多邊外交，針對不同議題進行發聲和辯論，體現學生們對國際事務的熱情和對全球議題的關注。



17

全球夥伴關係 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



教育培養

Education & Cultivation

全球公共衛生專業人才

本校國際衛生碩士學位學程自 2002 年開辦，為台灣第一個公共衛生領域相關的全英語授課學程，讓本國學生與來自全球外籍生一起學習，拓展國際視野，也成為台灣醫療衛生最佳宣傳管道。該學程以培養全球公共衛生專業人才為目標，結合衛生政策、感染與免疫學領域及公共衛生學科，著重在發展中國家與社會弱勢公共衛生議題，透過研究、教育和國際合作來了解和解決全球健康問題。

東南亞半導體人才培育

本校與全球半導體龍頭企業台積電合作設立「陽明交大 x 台積電東南亞半導體人才培育獎學金」，目的是鼓勵東南亞學生申請攻讀本校半導體相關的碩士學位，從而擴大半導體人才庫。馬來亞大學、馬來西亞國立大學、馬來西亞理科學大學、馬來西亞工藝大學、越南河內大學、印尼萬隆理工學院、新加坡國立大學和南洋理工大學等多所大學的畢業生都有資格申請這項獎學金。尤其理工科人才短缺是馬來西亞半導體產業面臨的最大挑戰，我們將持續努力招收馬來西亞學生，並專注於提高他們的學術專業能力，讓畢業生未來能夠在世界頂尖的半導體企業就業。

校園治理

Stewardship

深化國際交流

本校重視國際化發展，積極拓展與國外高等教育機構交流的機會，國際交流活動相當多樣性，包括師生互訪、舉辦國際性學術研討會、客座教授、交換學生、學生短期研習活動、海外實習、以及各種實習志工活動等，交流版圖分布到非洲、中南美洲、亞太地區、亞西地區、北美洲、以及歐洲，總計 48 個國家，締結學術合作夥伴之校數至今已達 300 餘所之多。除了持續關注學術交流活動之外，未來將致力於強化國際化資源、與產官學界合作國際交流專案、派遣優秀學生赴海外實習、與姐妹校合作雙聯學位計畫、發展完善之國際學生輔導方案、設立全英語環境的國際學院，吸引外國學生前來就讀，邁向具特色的國際級大學。



為促進校內師生與互動關係人持續關注永續發展目標 (SDGs) 議題，
校務大數據研究中心匯集本校於 17 項 SDGs 之成果亮點，製成「永續發展報告書」，
期待拋磚引玉吸引更多師生加入永續行動與研究。

如貴單位近 2 年有投入 SDGs 相關教學或研究成果，
歡迎將文章、照片或影片資料，以 email 方式傳遞至本中心，
由專責人員審閱編輯後，展示於本校永續發展公開平台 (<https://sdgs.nycu.edu.tw/>)，
或作為 2025 年永續發展報告書編撰之素材。

校務大數據研究中心 SDGs 業務
email: nycusdgs@nycu.edu.tw
連絡電話: (03)571-2121#50173